

慈雲山天主教小學 2019-2022 年度 學校發展計劃

在基督內 ◆ 自強不息

慈雲山天主教小學
2019 – 2022 學校發展計劃

- (一) 辦學宗旨
- (二) 辦學目標
- (三) 校訓
- (四) 校情檢視
- (五) 2019 – 2022 關注事項
- (六) 2019 – 2022 發展計劃

(一) 辦學宗旨：

本校以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

(二) 辦學目標：

- 2.1 以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保的精神，以謙遜、忍耐和恆心，有教無類，一視同仁。培養學生愛主愛人，自強不息的精神，效法基督追求真理，得著豐盛的生命。
- 2.2 培養學生擁有良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，積極的人生觀。
- 2.3 積極為學生營造愉快的學習環境，透過民主、開放、多元化的教學活動，讓學生在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習。掌握認知、解難及自學能力，俾能獨立思考、明辨是非、自力創新、終身學習。
- 2.4 以學生中心為導向，發展學生多元潛能，提供優質學習機會，使學生在靈、德、智、體、群、美方面得以均衡發展。
- 2.5 加強語文教育，讓學生掌握兩文三語的能力，加強表達技巧，善於與人溝通，和睦相處。
- 2.6 推動教師發展及學術交流，積極參與培訓，以提高教育質素及專業水平，終身學習，發揚自我增值的精神。
- 2.7 透過公民教育培養學生健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的公民意識，俾能樂於承擔公民責任，服務社群。
- 2.8 認識及欣賞中華傳統文化的瑰麗精髓，培養學生審美能力和愛國情操。
- 2.9 以電腦配合行政管理系統及各科之學習，以增強學生資訊科技的能力，使他們獲得廣闊的知識基礎，並培養廣闊的世界觀。
- 2.10 推廣家長教育。發展家長資源中心運作，以達致家校合一。

(三) 校 訓：

在基督內，自強不息

(四) 校情檢視

4.1 上周期學校發展計劃成效(2016/17、2017/18、2018/19)

關注事項	達標程度	建議跟進方法
1. 繼續按照天主教學校的五個核心價值--「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，讓學生成為愛主愛人的良好公民及天國子民	達標	學校繼續透過多元學習活動深化學生對天主教學校五個核心價值的認知，並加強正向價值教育及建立和諧喜樂的校園文化。
2. 培養閱讀興趣，鼓勵學生從閱讀中自學	部分達標	透過跨科閱讀計劃及電子圖書推廣活動，繼續培養學生閱讀興趣及提升自學能力，擴闊閱讀及知識層面。
3. 照顧學生身心發展	部分達標	繼續檢視學與教的成效，加強對學生成長的支援，平衡學生身心發展；透過不同形式的獎勵計劃，增強學生的成功感及自信心。
4. 發展電子學習	部分達標	繼續完善學校無線網絡及硬件配套，配合有系統的教師培訓，提升老師運用電子教學的能力，並設計優質的電子學習活動。

4.2 「強、弱、機、危」分析

強項

- 各科課程/學習內容豐富，學生學業水平平穩上升，公開考試及升中派位成績理想。
- 學校組織及管理完善、行政清晰，有效訂定及推行發展計劃。
- 教師備課用心，認真盡責，課堂目標清晰，並能運用不同的教學資源協助學生理解學習內容。
- 學校重視學生價值觀及品德培育，學生普遍知禮守規，認真學習。
- 學校重視培訓中層管理人員，由富經驗的同儕帶領，讓教師參與科組的行政及領導工作。

弱項

- 學校資訊科技設備及人才不足，影響學校電子學習的發展。
- 學生尚未建立閱讀分享的習慣，閱讀氛圍仍需加強。

契機

- 「特殊教育需要統籌主任」常額化，專責統籌校內學生支援工作，使學生支援政策得以優化，以照顧學生學習的多樣性。
- 小學教師全面學位化，教師能參與更多行政工作，透過成立不同科組的核心工作小組，有利科組的發展。
- WiFi 網絡全面覆蓋校園，並繼續提升網速，有助推行電子學習。
- 近年學校透過參加教育局各科校外專業支援計劃，持續優化校內課程及課堂教學效能。

危機

- 不良資訊氾濫，對社會道德及學校教育帶來極大衝擊。
- 近年學生學習差異越來越大。
- 部分學生家庭支援不足，教師於支援學生方面更見吃力。

(五) 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 鞏固天主教的五個核心價值，建立和諧喜樂的校園文化，使學生得到身心靈的健康發展。
2. 透過多元學習，提升學生綜合能力。

(六) 學校發展計劃 (2019/20-2021/22)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 鞏固天主教的五個核心價值，建立和諧喜樂的校園文化，使學生得到身心靈的健康發展。	1.1 以天主教學校五個核心價值為框架，加強價值教育，讓學生建立正向的價值觀，鼓勵學生於生活中實踐。	✓	✓	✓	◆ 舉辦教師培訓活動，提升教師對天主教教育核心價值及正向教育的認識。
		✓	✓	✓	◆ 透過多元化的學習活動，加深學生對核心價值的認識，並提供服務學習的機會，鼓勵學生於生活中實踐，發揮主保聖雲先關愛弱小的精神。
		✓	✓	✓	◆ 讓學生認識聖神果子的特質，鼓勵學生在生活中實踐，表揚學生內心的美善、待人謙遜等正面行為。
			✓	✓	◆ 透過設立級主保，讓學生認識聖人的生平事蹟，效法聖人芳表，活出級主保精神。
	1.2 建立和諧喜樂的校園文化，使學生得到身心靈的健康發展。	✓	✓	✓	◆ 透過成長及支援計劃，發展學生成長支援網絡，強化師生聯繫，提升學生的抗逆力及正向思維。
		✓	✓	✓	◆ 透過優化班級經營活動，舉辦班際比賽及體育活動，增強學生的凝聚力，提升對學校的歸屬感。
			✓	✓	◆ 透過不同形式，增加表揚學生成就的機會。

關注事項	目標	時間表(✓)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 透過多元學習，提升學生綜合能力	2.1 發展校本 STEM 課程，提升學生邏輯思維、創新和解難能力。	✓	✓		◆ 硬件建設 - 完成 STEM 室及 Makerspace 的基礎建設並配置相關設備
	2.2 推動 STEM 教育，提高學生對相關範疇的興趣	✓			◆ 檢視常識、電腦及數學科課程配合 STEM 學習，於正規課程中融合 STEM 的學習元素。
		✓	✓	✓	◆ 有系統規劃縱向的 STEM 課程框架，按年級推展 STEM 課程
		✓	✓	✓	◆ 透過全體的教師培訓，提升教師對 STEM 教育基礎認知及強化相關教學策略的運用。
			✓	✓	◆ 透過多元化的 STEM 體驗活動，提升學生對 STEM 的學習興趣
	2.3 發展校本電子學習課程，提升學生的綜合應用能力。	✓	✓	✓	◆ 配合課程增添學習資源及硬件設備
		✓	✓	✓	◆ 教師培訓：提升教師運用電子學習進行教學的能力
		✓	✓	✓	◆ 透過課研、觀課及評課，設計合適的電子學習教材
		✓	✓	✓	◆ 檢視及重整各科課程，配合電子學習工具，發展電子家課
	2.4 透過主題學習，建立綜合學習的概念、技能和態度。	✓	✓	✓	◆ 發展跨學科閱讀
				✓	◆ 規劃主題學習課程

- 完 -