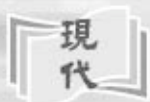


姓名：

班別：

( )

日期：



# 跨學科專題習作

## ◀◀ 數學、語文手牽手 ▶▶

大家來考考自己的語文能力！依老師指示分組，與同學一起討論，完成「閱讀理解」、「重組句子」和「續寫句子」的練習。只要你能掌握了其中的竅門，對於解應用題就自然得心應手了。

### 活動一：閱讀理解

**內容簡介**：閱讀附頁一裏的應用題，並進行理解題目內容的練習，鞏固理解應用題的能力。

**活動用具**：

1. 附頁一(A)
2. 附頁一(B)
3. 附頁一(C)
4. 附頁一(D)
5. 附頁一(E)
6. 附頁一(F)
7. 附頁一(G)
8. 附頁一(H)

**步驟**：

1. 小心閱讀附頁一(A至H)裏的應用題。
2. 與同學討論題目的內容。
3. 完成附頁一(A至H)的閱讀理解練習。

## 活動二：重組句子

**內容簡介**：閱讀附頁二裏提供的句子，並進行重組應用題的練習，鞏固理解應用題的能力。

**活動用具**：附頁二

- 步驟**：
1. 小心閱讀附頁二裏提供的句子。
  2. 依指示選擇出適當的句子組成合理的應用題。

## 活動三：續寫句子

**內容簡介**：閱讀附頁三裏的題目，分析內容，判斷題目中欠缺了些甚麼，才能使它成為一題合理的應用題，然後補上欠缺了的部分，鞏固自擬應用題的能力。

**活動用具**：附頁三

- 步驟**：
1. 小心閱讀附頁三裏的題目。
  2. 分析題目中提供了甚麼資料及討論題目中欠缺了甚麼部分。
  3. 補上題目中欠缺了的部分，完成附頁三的應用題。

姓名： \_\_\_\_\_

班別： \_\_\_\_\_ ( )

日期： \_\_\_\_\_

## 附頁一(A)

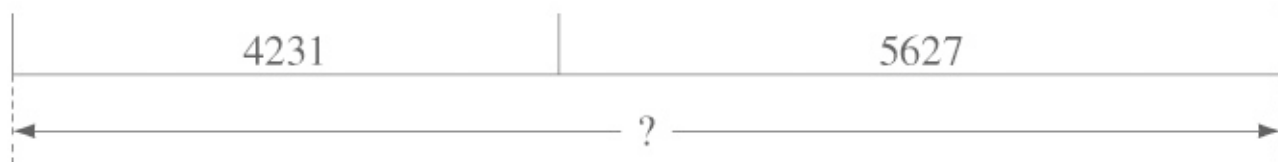
小心閱讀應用題，理解內容後，回答下列問題。



攝影展覽上午有 4231 人入場參觀，下午有 5627 人入場參觀。  
全日共有多少人入場參觀？

- ① 上午有多少人入場參觀？ \_\_\_\_\_ (人)
- ② 下午有多少人入場參觀？ \_\_\_\_\_ (人)
- ③ 題目問的是甚麼？ \_\_\_\_\_
- ④ 你明白下面的圖的意思嗎？

全日入場參觀的人數：



- ⑤ 列式計算答案：

---

---

---

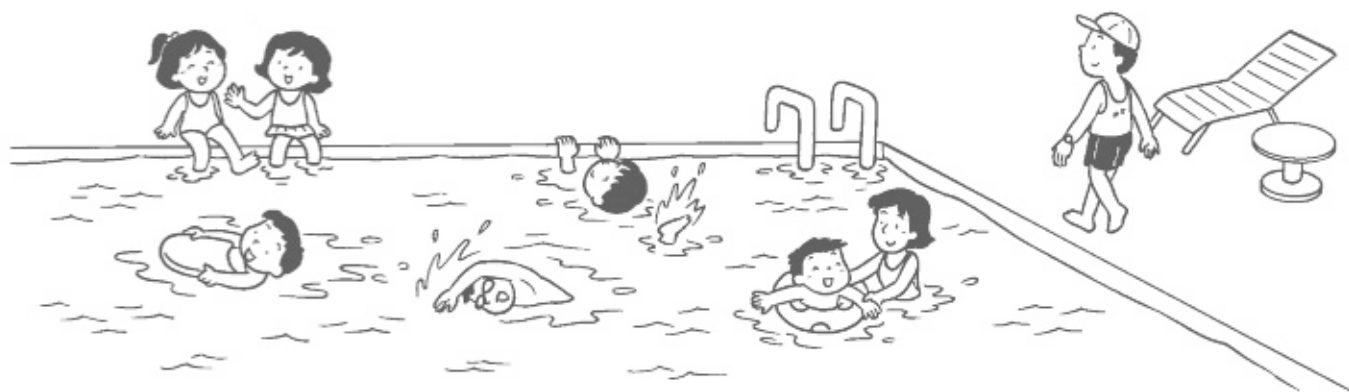
姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

## 附頁一(B)

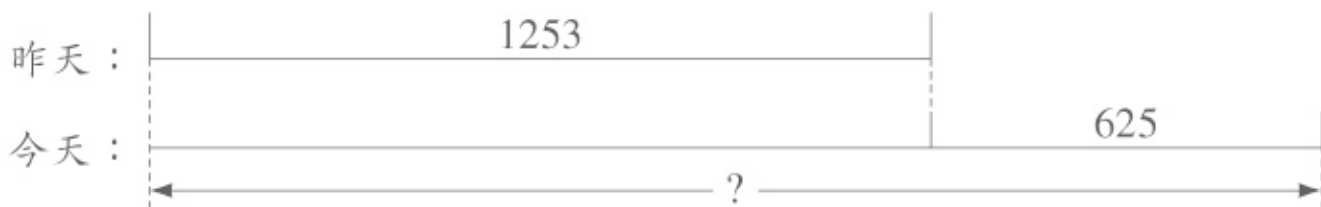
小心閱讀應用題，理解內容後，回答下列問題。



游泳池昨天有 1253 人入場，今天入場的人數比昨天多 625 人。游泳池今天共有多少人入場？

- ① 昨天有多少人入場？\_\_\_\_\_ (人)
- ② ( 昨天 / 今天 ) 入場的人數較多，多 \_\_\_\_\_ (人)
- ③ 題目問的是甚麼？\_\_\_\_\_
- ④ 你明白下面的圖的意思嗎？

游泳池入場人數：



- ⑤ 列式計算答案：

---

---

---

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

## 附頁一(C)

小心閱讀應用題，理解內容後，回答下列問題。

好好酒家為了吸引顧客，推出了四人套餐和六人套餐。  
四人套餐每客售 750 元，六人套餐每客售 1120 元，六人套餐比四人套餐貴多少元？

① 四人套餐每客售多少元？\_\_\_\_\_ (元)

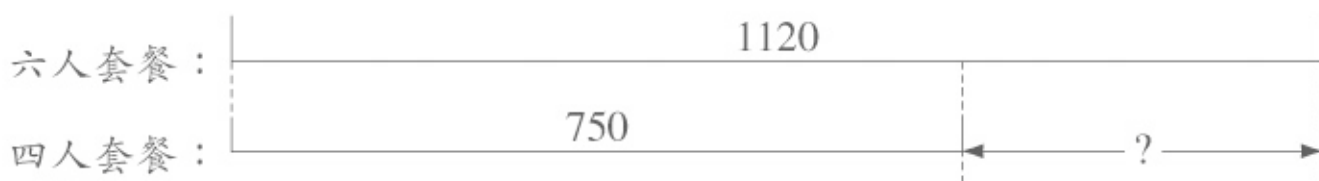
② 六人套餐每客售多少元？\_\_\_\_\_ (元)

③ 哪種套餐較貴？\_\_\_\_\_

④ 題目問的是甚麼？\_\_\_\_\_

⑤ 你明白下面的圖的意思嗎？

套餐每客的售價：



⑥ 列式計算答案：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑦ 如果題目這樣問：「四人套餐比六人套餐便宜多少元？」，計算的方法是不是一樣？（是 / 不是）

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

## 附頁一(D)

小心閱讀應用題，理解內容後，回答下列問題。



電腦一台原價 5270 元，現減價 680 元出售，減價後買電腦一台，應付多少元？

- ① 電腦原價一台售多少元？\_\_\_\_\_ (元)
- ② 電腦一台減價了多少元？\_\_\_\_\_ (元)
- ③ 題目問的是甚麼？\_\_\_\_\_
- ④ 你明白下面的圖的意思嗎？



- ⑤ 列式計算答案：
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

## 附頁一(E)

小心閱讀應用題，理解內容後，回答下列問題。



每箱貨物重 561 公斤，3 箱貨物共重多少公斤？

- ① 每箱貨物重多少公斤？\_\_\_\_\_ (公斤)
- ② 是不是每箱貨物的重量都相同？( 是 / 不是 )
- ③ 現在想知道多少箱貨物的重量？\_\_\_\_\_ (箱)
- ④ 你明白下面的圖的意思嗎？



- ⑤ 列式計算答案：

---

---

---

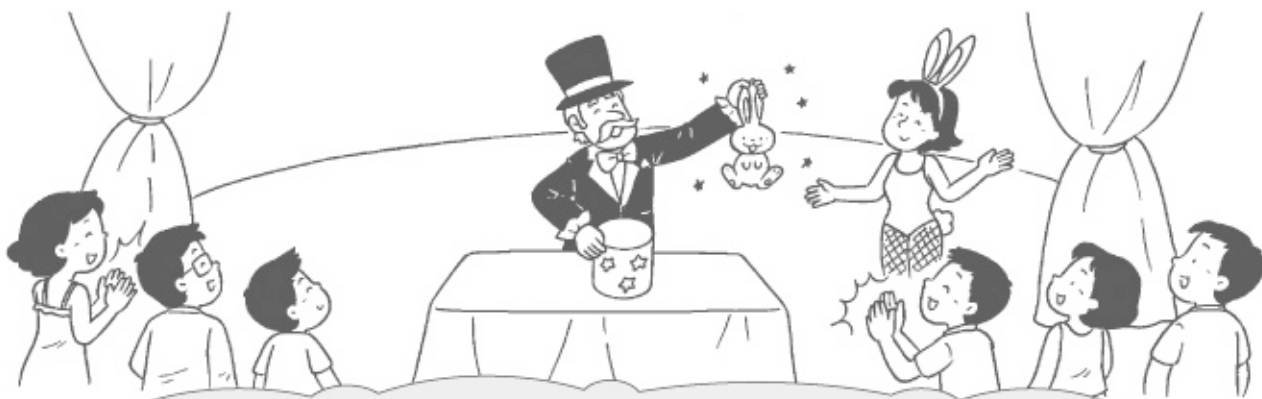
姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

## 附頁一(F)

小心閱讀應用題，理解內容後，回答下列問題。



魔術表演小童入場券每張售 128 元，成人入場券的售價是小童入場券的 2 倍。買成人入場券 1 張，需付多少元？

① 小童入場券每張售多少元？\_\_\_\_\_ (元)

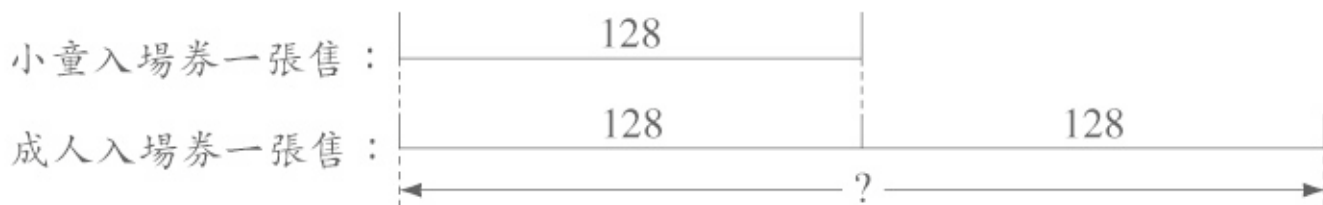
② 你知道小童入場券和成人入場券售價的關係嗎？試寫出來。

\_\_\_\_\_

③ 小童入場券貴還是成人入場券貴？\_\_\_\_\_

④ 題目問的是甚麼？\_\_\_\_\_

⑤ 你明白下面的圖的意思嗎？



⑥ 列式計算答案：

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

## 附頁一(G)

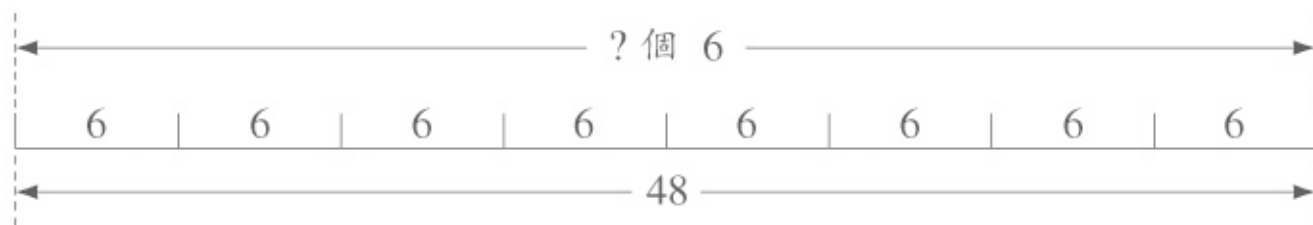
小心閱讀應用題，理解內容後，回答下列問題。



果汁糖 48 粒，每 6 粒分成一份，共可分成多少份？

- ① 有果汁糖多少粒？\_\_\_\_\_ (粒)
- ② 把糖怎樣分配？\_\_\_\_\_
- ③ 題目問的是甚麼？\_\_\_\_\_
- ④ 你明白下面的圖的意思嗎？

共可分成：



- ⑤ 列式計算答案：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

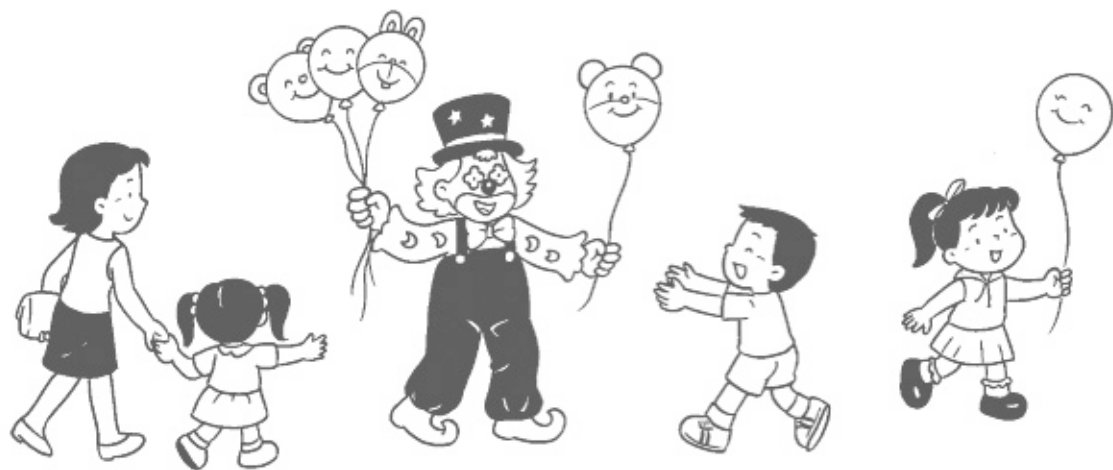
姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

## 附頁一(H)

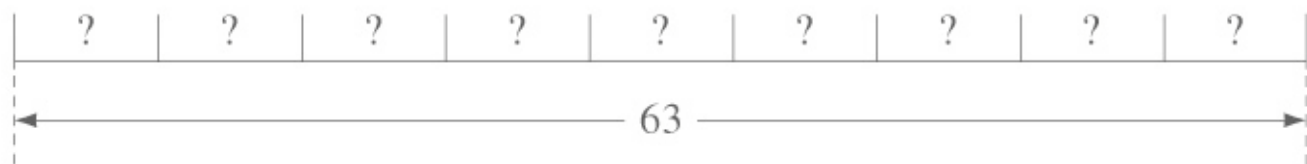
小心閱讀應用題，理解內容後，回答下列問題。



把 63 個氣球平均分給 9 個小朋友，每人可分得氣球多少個？

- ① 有氣球多少個？\_\_\_\_\_ (個)
- ② 把氣球怎樣分配？\_\_\_\_\_
- ③ 題目問的是甚麼？\_\_\_\_\_
- ④ 你明白下面的圖的意思嗎？

每人可分得氣球：



- ⑤ 列式計算答案：

---

---

---



姓名： \_\_\_\_\_

班別： \_\_\_\_\_ ( )

日期： \_\_\_\_\_

## 附頁二

細閱下列各句子，依指示選擇適當的句子組成四題合理的應用題，並加上應有的標點符號。

①	男同學 400 人		女同學 320 人
	女同學比男同學少幾人		男同學和女同學共有多少人
	男同學比女同學多幾人		男同學和女同學相差多少人

a. 組成加法應用題：




---

---

b. 組成減法應用題：

---

---

②	故事書 84 本		每份有故事書多少本
	共有畫冊多少本		畫冊的數量是雜誌的 2 倍
	雜誌 157 本		平均分為 7 份

a. 組成乘法應用題：

---

---

b. 組成除法應用題：

---

---

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

### 附頁三

細閱下列各題，試補上欠缺了的部分，使成為合理的應用題。

- ① 爸爸有 355 元，媽媽有 472 元。\_\_\_\_\_
- ② 志明有波子 8 粒，文輝有波子 32 粒。\_\_\_\_\_
- ③ 果汁店昨天售出橙汁 97 杯，今天售出橙汁 128 杯。\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ④ 文具店有鉛筆 327 枝，\_\_\_\_\_，鉛筆和原子筆  
共有多少枝？
- ⑤ 美術用品店有水彩 268 盒，\_\_\_\_\_，廣告彩比  
水彩多幾盒？
- ⑥ 童軍列隊步操，\_\_\_\_\_，每行有童軍 7 人，共  
有童軍多少人？
- ⑦ 小芬看一本 72 頁的故事書，\_\_\_\_\_，她需要  
多少天才看完全本故事書？

完成的應用題合理嗎？

