

慈雲山天主教小學

2010/11-2012/13 三年學校發展計劃書

辦學宗旨：本校以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

辦學目標：

1. 以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保的精神，以謙遜、忍耐和恆心，有教無類，一視同仁。培養學生愛主愛人，自強不息的精神，效法基督追求真理，得著豐盛的生命。
2. 培養學生擁有良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，積極的人生觀。
3. 積極為學生營造愉快的學習環境，透過民主、開放、多元化的教學活動，讓學生在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習。掌握認知、解難及自學能力，俾能獨立思考、明辨是非、自力創新、終身學習。
4. 以學生中心為導向，發展學生多元潛能，提供優質學習機會，使學生在靈、德、智、體、群、美方面得以均衡發展。
5. 加強語文教育，讓學生掌握兩文三語的能力，加強表達技巧，善於與人溝通，和睦相處。
6. 推動教師發展及學術交流，積極參與培訓，以提高教育質素及專業水平，終身學習，發揚自我增值的精神。
7. 透過公民教育培養學生健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的公民意識，俾能樂於承擔公民責任，服務社群。
8. 認識及欣賞中華傳統文化的瑰麗精髓，培養學生審美能力和愛國情操。
9. 以電腦配合行政管理系統及各科之學習，以增強學生資訊科技的能力，使他們獲得廣闊的知識基礎，並培養廣闊的世界觀。
10. 推廣家長教育。發展家長資源中心運作，以達致家校合一。

校訓：在基督內自強不息

教育信念：以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啓示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

校情檢視

上周期(2007/08-2009/10) 學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 帶領學生效法基督愛主愛人的精神，推動校園關愛文化，建立具天主教特色的校風	部份達標	1. 讓學生認識並願意效法基督愛主愛人精神的辦學宗旨會恆常開展 2. 建議繼續強化校內的欣賞及正面文化，透過不同活動，讓學生學習互相包容和體諒的生活態度	
2. 提升學生的學習能力及學業表現	部分達標	1. 提升學生中英文閱讀及寫作能力會恆常開展 2. 建議進行常識科課程改革，加強學生學習技能訓練 3. 建議重整數學科教學單元架構，配合課時比例的修訂	
3. 加強老師培訓、提升課堂學與教效能	部分達標	1. 舉辦適切主題工作坊提升老師專業知識及同儕觀課會恆常開展 2. 繼續參與校外的專業支援及發展計劃 3. 課研科目擴展至常識科 4. 繼續優化老師小班教學技巧及加強學生合作學習技能訓練	
4. 提升學校形象，讓家長以子弟入讀本校為榮	完全達標	1. 與幼稚園及中學繼續加強聯繫會恆常開展	

「強、弱、機、危」分析

強項

1. 學校的管理組織具透明度及問責性，讓老師明白如何配合學校發展。
2. 教師擁有專業資格及積極進修，教學效能不斷提升。
3. 校本課程有系統地發展，發展完善。
4. 訓輔組、靈德組及學生支援組機制完善，運作良好，有效輔助學生健康成長。
5. 學生積極參與學業以外的活動及表演，成績理想，獲外界高度讚揚。

弱項

1. 教學設施開始老化，學校缺乏資源作適時更換。
2. 學生學習動機弱、自學能力低及家庭支援不足，學校需多加資源以補不足。
3. 學生過分自我中心，自我管理能力不足，不懂欣賞及關愛別人，社交及人際關係處理技巧不理想。
4. 有特殊學習需要的學生人數多，在教育局緊縮資源下，未能全面照顧所有特殊需要學生。

契機

1. 學生於公開試表現提升，校本課程得到家長認同，報讀本校學生人數增加，減輕學校收生壓力。
2. 推行小班教學，每班學生人數減少，增加學生互動空間。
3. 推行專科專教，讓教師能專注其教學領域。
4. 社區資源充足，有助學校推展豐富學生學習經歷的活動。

危機

1. 社會對學校的要求不斷提高，學校收生及學業表現競爭激烈，但學生質素參差，個別差異大，大大增加學校及教師壓力。
2. 社會歪風日盛，互聯網資訊氾濫，部分學生家庭支援薄弱，致影響學生學習態度，容易出現負面情緒及行爲，衝擊學校的正常教育工作。
3. 特殊學習需要及有情緒行爲問題的學生人數日漸增多，學校人力資源調配出現危機。
4. 部份家長社經地位不高，知識水平不足，未能有效管教子女，配合學校發展需要。

三年期的關注事項

1. 秉承天主教辦學精神，繼續營造關顧及互助的校園文化及氣氛，共慶學校金禧。
2. 由一年級開始，逐年逐級推展普通話教中文計劃，並加強英文語境教學元素。
3. 繼續增加學生學業及學業以外的體驗及支援。
4. 成立專責小組推動「健康校園政策」，建立健康校園文化。
5. 增加資源，重整資訊科技組架構及工作。

學校三年發展計劃 (2010/11-2012/13)

關注事項	目標	策略大綱	時間表			
			第一年	第二年	第三年	
1. 秉承天主教辦學精神，繼續營造關顧及互助的校園文化及氣氛，共慶學校金禧	1. 同學能效法基督精神，校內的欣賞及正面文化增強	1. 加強與堂區及天主教學校的聯繫及合作，增加同學對基督愛主愛人精神的認識	✓	✓	✓	
	2. 師生、家長、員工能實踐包容、體諒和禮讓精神，校園和諧共融	2. 透過多元化的課程及活動，鼓勵學生學習及實踐基督欣賞、包容、體諒和禮讓的精神	✓ (禮讓)	✓ (體諒)	✓ (包容)	
	3. 有效完成金禧慶典各項工作	3. 成立專責小組，統籌及開展金禧慶典各項工作	✓	✓		
2. 由一年級開始，逐年逐級推展普通話教中文計劃，並加強英文語境教學元素。	1. 教師以普通話教中文的能力提升	1. 參加語常會「以普通話教授中國語文科」計劃	✓	✓	✓	
	2. 完成普教中的校本課程	2. 成立專責小組，推行普教中計劃	✓			
	3. 學校英文語境教學元素明顯提升	3. 參加語常會「協助中、小學提升學生英語能力」計劃	✓	✓		
	4. 40%的英文科老師在課外以英語和學生作主要溝通語言	4. 成立專責小組，發展英文校本課程	✓			
	5. 制定語境教學政策	5. 制定語境教學政策	✓ (20%)	✓ (30%)	✓ (40%)	
3. 繼續增加學生學業及學業以外的體驗及支援	1. 學生學習能力及學業表現提升	1. 加強學生閱讀策略、寫作及應試技巧訓練	✓	✓	✓	
	2. 學生公開試各科成績每年提升一個百分點	2. 設計、剪裁及修訂現有課程、課業內容	✓	✓	✓	
	3. 加強教師培訓，教師在小班教學及照顧學生個別差異方面的教學效能提升	3. 修訂數學及常識科課時比例，重整兩科課程	3. 修訂數學及常識科課時比例，重整兩科課程	✓	✓	
		4. 運用不同的評估方式，促進學生的學習效能	4. 運用不同的評估方式，促進學生的學習效能	✓	✓	✓
		5. 舉辦工作坊及講座，提升教師小班教學技巧	5. 舉辦工作坊及講座，提升教師小班教學技巧	✓	✓	✓
		6. 舉辦工作坊及講座，提升教師照顧個別差異技巧	6. 舉辦工作坊及講座，提升教師照顧個別差異技巧	✓	✓	✓
	7. 增加教師協作交流機會，建立同儕觀課文化	7. 增加教師協作交流機會，建立同儕觀課文化	✓	✓	✓	
	8. 增設常識科老師共同備課時間	8. 增設常識科老師共同備課時間	✓			
	4. 學生參與學業以外體驗及服務機會增加，自信心及自尊感提升	9. 重整學生支援計劃，為學生提供更多參與活動及服務機會	9. 重整學生支援計劃，為學生提供更多參與活動及服務機會	✓	✓	✓
		10. 為學生提供更多校內及校外的表演及參賽機會	10. 為學生提供更多校內及校外的表演及參賽機會	✓	✓	✓
4. 成立專責小組推動「健康校園政策」，建立健康校園文化	1. 全校參與的「健康校園政策」能落實推行	1. 成立「健康校園」工作小組，制定健康校園政策	✓			
		2. 委任專責人員統籌及監察全校參與健康校園政策執行情況	✓	✓	✓	
		3. 安排同事按所屬範疇與功能參與「健康校園」的相關培訓	✓	✓	✓	
	2. 學生健康常識及抗毒能力提升，身心健康，並遠離毒品	4. 各科組配合學生需要，於周年活動計劃加入健康生活元素	4. 各科組配合學生需要，於周年活動計劃加入健康生活元素	✓	✓	✓
		5. 邀請校外資源，到校主持講座或工作坊	5. 邀請校外資源，到校主持講座或工作坊	✓	✓	✓
5. 增加資源，重整資訊科技組架構及工作。	1. 資訊科技組架構及工作獲重整	1. 重整行政人員、工作小組架構及工作職能	✓			
	2. 資訊科技組人手獲增加	2. 委任具資訊科技能力的老師加入資訊科技組	✓	✓		

