

慈雲山天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
宗教科	朝聖活動	提升學生對天主教聖堂的認識	12/2019	P.4	值得繼續推行。學生對聖堂的設計和各項設施的認識有所提升。	\$2,850.00	E2	✓				
	參觀香港挪亞方舟公園	加深學生對聖經故事的認識	12/2019	P.6	值得繼續推行。學生能透過活動加深對聖經故事的認識，並能藉此反思生活。	\$31,820.00	E1,E2		✓			
音樂科	舉行校內、校外音樂會	增加學生接觸音樂的機會，培養學生評鑑音樂的能力	全年	P.3-6	學生積極參與音樂活動，並於音樂會分享參與音樂會的喜悅。	\$1,100.00	E2			✓		
視藝科	-參觀藝術展覽 -舉行視藝講座	增加學生接觸多元化藝術的機會	全年	P.1-6	學生能接觸多元化藝術的作品，開拓眼光。	\$3,000.00	E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文科	多元學習日活動：製作中國傳統食品	增加學生對中國傳統食品的認識及興趣	12/2019	P.1	活動受學生歡迎，活動氣氛良好，大大增加學習興趣及對中國傳統食物的認識。	\$659.50	E1	✓				
第 1.1 項總開支						\$39,429.50						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
宗教科	參加香港朗誦節比賽	增加比賽經驗，豐富學習經歷	10-12/2019	P.4-6	學生能藉此增加比賽經驗，同時增強自信。	\$945.00	E1,E2	✓				
中文科	參加香港朗誦節比賽(粵語及普通話；獨誦及集誦)及教協硬筆書法比賽	-發展學生不同潛能及提升自信心 -增加比賽經驗，豐富學習經歷	11-12/2019	P.1-6	疫情關係部份比賽取消，透過比賽，學生能發揮潛能，提升自信，增加朗誦經驗。	\$3,245.00	E1,E2	✓				
英文科	參加香港朗誦節比賽	增加比賽經驗，豐富學習經歷	11-12/2019	P.1-3	學生能透過比賽，提升運用英文的信心，豐富學習經歷。	\$810.00	E1,E2	✓				
數學科	聘請奧數培訓班導師	為學生提供專業培訓課程，提升奧數比賽成績	全年	P.5-6	疫情關係，所有比賽取消。學生於課堂投入學習，課程編排亦有系統。	\$14,580.00	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	聘請手鈴隊導師	為學生提供專業培訓， 發展學生潛能	全年	P.4-5	成員積極參與訓練，主動學習，亦在聖誕禮儀演出。但疫情關係，下學期訓練及表演取消。	\$6,090.00	E5			✓		
音樂科	參加音樂比賽	增加比賽經驗，豐富學習經歷	全年	P.1-6	由於疫情關係，比賽取消/ 順延。	\$880.00	E1			✓		
視藝科	聘請視藝優才訓練導師	為學生提供專業培訓， 發展學生潛能	全年	P.1-6	學生學到不同的繪畫技巧創作視藝作品。	\$8,800.00	E5			✓		
體育科	聘請乒乓球隊、足球隊、籃球隊、醒獅隊教練	為學生提供專業培訓， 發展學生潛能	全年	P.1-6	學生得到專業教練的指導，發展不同興趣及潛能。	\$23,450.00	E5			✓		
活動組	聘請課外活動課導師 (綜合美術創作班)	增加學生接觸多元化藝術的機會	全年	P.3	學生能以不同的技巧製作視藝作品。	\$4,000.00	E5			✓		
活動組	津貼學生參加收費活動班	為學生提供專業培訓， 發展學生潛能	全年	P.1-6	學生積極參與多元化的收費活動，發展不同興趣及潛能。	\$57,645.00	E5			✓		
				第 1.2 項總開支		\$120,445.00						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
活動組	舉辦境外交流活動 ~32 位學生團費津貼(\$46,500) ~6 位老師團費(\$24,360) ~雜費(\$2,627.1)	擴闊學生視野，豐富學習經歷	12/2019	P.4-6	學生參加了多種視藝工作坊，得到專業老師的指導，又遊覽了台灣的名山大湖，開闊了視野。	\$73,487.10	E3,E4		✓			
第 1.3 項總開支						\$73,487.10						

1.4	其他											
第 1.4 項總開支						\$0						
第 1 項總開支						\$233,361.60						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
中文科	購買學習資源—拍攝器材及相關道具用具、食物等	推行以中國飲食文化為主題的活動，如拍攝中華文化短片。	\$1,005.50
英文科	購買布偶劇道具及物資	進行布偶劇訓練及比賽	\$3,824.95
常識科	購買明創科學教材套： ~「STEM ACASEMY-智能賽車牌積木版」學生活動手冊(英文版) ~「STEM ACASEMY-智能賽車牌積木版」材料包	供學生進行 STEM 專題活動使用	\$9,080.00
音樂科	購買手鐘(手鈴)專用枱墊連套、儲存袋、摺枱	手鈴隊訓練	\$5,220.00
視藝科	購買視藝用品、陳展設備	學生進行藝術創作、陳展學生作品	\$757.70
體育科	購買中國舞比賽服裝	比賽	\$13,975.00
體育科	津助學生隊員購買校隊訓練服	校隊訓練	\$2,115.00
體育科	購買醒獅隊用品	校隊訓練及比賽	\$7,800.00
體育科	購買教具及用具	上課及體育活動	\$7,058.00
STEM	購買 Micro bit 連擴展板 50 盒	進行 STEM 專題活動	\$8,320.00
STEM	購買智高 Gigo 編程積木應用套件 10 盒	進行 STEM 課外活動	\$31,250.00
活動組	購買星期五課外活動課(生活技能小組設備、物資)	課外活動課生活技能小組	\$5,411.44
第 2 項總開支			\$95,817.59
第 1 及第 2 項總開支			\$329,179.19

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	727
受惠學生人數：	727
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何卓欣 （活動主任）