

慈雲山天主教小學  
2019-2020年度  
全方位學生輔導服務週年報告書

政策及組織的檢討

- (1) 每年開課後，請班主任於10月底前進行「Sunshine call」，好讓老師瞭解學生情況及需要，以助提升家校聯繫以便合作；此外，為讓老師於新冠肺炎停課期間繼續關注學生情況，輔助學生的學習及成長需要，亦好讓訓輔組了解老師在停課期間家校聯繫的情況，以為有需要的學生及家長作出適時的支援，制定「停課期間家校聯繫狀況調查表」，請班主任填寫聯絡紀錄。就調查資料所得，大部份學生在停課期間均有「自律」問題，生活作息欠規律，尤以高年級情況普遍，由是請班主任利用跟學生的視像「班主任課」時段，鼓勵學生自律及作息定時，並建議與家長配合，針對學生一至兩項行為目標，與學生進行獎勵計劃，適時與家長一起檢討學生執行時間表的情況。老師較關注學生在家的學習情況，鼓勵老師多了解學生的情緒及成長需要。此外，因應不少家長反映學生有沉迷上網問題，為此亦向家長提供相關「沉迷網絡」防治資訊。
- (2) 在推動校園正面文化方面，採用「全校參與」模式，為學生舉辦「慈天之星」獎勵計劃，老師按學生表現派發獎勵卡，以鼓勵學生改善課堂表現及交齊功課，建立良好行為，學生可憑獎勵卡換取不同的獎勵項目：課餘活動、服務或機會、小禮物等，同學亦可善用獎勵卡，於小息邀請一位同學一同參加【慈天樂園】活動一次(跳繩、籃球、呼拉圈、踢毽、軟飛碟等)。同時，與宗培組合作，「慈天好學生計劃」以「聖神果子」的特質-「忠信」、「柔和」及「節制」為主題，鼓勵學生在生活中實踐愛德行為，惟因疫情停課，今年度只推行了「忠信」主題，學生在計劃小冊子中能欣賞自己的「忠信」行為，並得到老師的肯定(蓋印和評語)。除了師生參與外，部份家長在小冊子中記錄學生的「忠信」行為，讓學生得到家長的鼓勵。而據學生及家長填寫小冊子的反應，低年級反應較佳。新學年將繼續以「聖神果子」、正向教育為主題，舉辦相關活動，讓學生透過實踐以強化正面價值觀。
- 據統計，100%老師(收回老師問卷共46份)同意「慈天之星」獎勵卡有助鼓勵良好行為的學生，學生普遍熱衷獎勵計劃。參與「慈天樂園」的總人次與去年相約：1043人次；每月平均入場人次：208人次/月，而60.88%參加者是低年級學生，39.12%是高年級學生。今年度換禮物活動受社會事件及肺炎停課而延遲，復課後基於避免人群聚集，下學期只安排六年級學生換領，讓他們在畢業前獲得鼓勵，其餘級別的學生可保留今學年的獎勵卡於下學年換取獎賞。95.7%老師(收回老師問卷共46份)同意「慈天好學生」計劃有助推動學生實踐正向行為，惟個別老師反映一年級學生不懂按月檢視及自評。
- 今年度只推行了「聖神果子」的「忠信」一個主題，復課後未有空間推廣「節制」及「柔和」兩個主題，新學年將繼續與宗培組合作，讓學生進一步認識「聖神果子」的---「忠信」、「柔和」、「節制」、「忍耐」和「溫和」的特質，並在定期的「班會」活動中，安排學生分享在生活中實踐該五個「果子」的愛德行為。
- (3) 為鼓勵同學以正面及積極態度改過更新，推行「自我完善計劃」。「交齊功課」方面，上學期參與計劃學生人數為62人，共83人次，比去學年上學期人數和人次均有下降。上學期有60.2%參加者能成功完成計劃，而屢次失敗的學生人數只有五位。下學期會配合學校功課政

策，老師不會在家課冊記錄學生於停課期間欠交功課的情況，而老師自行跟學生訂立短期目標及時限，以提升學生完成功課的動機。「準時上學」方面，上學期參與計劃學生人數為8人，共有13人次，比去學年有上升趨勢。已跟進個別遲到情況嚴重的學生，了解他們的作息及建議改善方案，鼓勵學生準時上學。上學期有61.5%參加者成功完成計劃，對比學去年的情況有改進。

- (4) 為鼓勵行為表現有進步的學生，上、下學期分別有兩次提名「進步之星」活動，每班名額最多三個。利用月會時段及學期終的頒獎禮上表揚行為有進步的學生。惟由於疫情停課，學生下學期只上課個多月，故今學年只於學期終前推選「進步之星」一次。
- (5) 班主任於開學周與學生訂立「課室約章」，協助學生建立自律及培養責任感，營造一個親切和諧氣氛的課室，提升班級的凝聚力及學習氣氛。97.8%老師（收回老師問卷共46份）同意「課室約章」有助提升學生之間的聯繫感，協助建立正向的價值觀。
- (6) 為提升師生聯繫，強化品德教育，每月透過班本會議，由班主任老師與學生檢討課室秩序問題，師生生活分享等，從而協助學生建立正確的價值觀及培養積極的生活態度。97.8%老師（收回老師問卷共46份）同意「班會」有助提升師生聯繫，並協助學生建立正向的價值觀。部份老師反映「班會」期間需要處理常規班務工作，沒有足夠時間與學生溝通。今學年原定進行「班會」8次，但因停課只進行了3次「班會」。此外，為了讓學生適應復課後的校園生活，訓輔組設計「班主任課」，由班主任授課：高小四節，低小兩節，以加強學生的個人衛生意識，及提升學生的學習自律性及各班的凝聚力。由於老師反映「班會」上課時間倉促，建議將定期進行的班務，如：記錄學生交齊功課及準時上學的次數等安排於非「班會」時段處理，由班主任自行安排時間跟進，好讓師生善用「班會」時段加強溝通。
- (7) 為了解不同年級學生在情意及社交範疇的表現和發展情況，以檢視學生成長支援服務和活動的成效，從而制定適當的跟進計劃，訓輔組會安排三至六年級學生利用網上系統進行【情意及社交表現評估套件】——「對學校態度」及「價值觀」問卷調查，今學年計劃改以進行跟學習相關的問卷，取締「價值觀」問卷調查，惟因疫情停課，經諮商教育局質素保證及校本支援部，回覆指由於學校並非處於三年學校發展周期的終結，建議學校可因應校情而自行決定是否進行問卷調查，最後學校決定今學年暫停進行相關問卷。

#### 個人成長教育的檢討

目標在培養學生在個人、群性、學業及事業各方面應具備的基本知識、技能和態度，以面對成長路上的各項挑戰。全年生命教育課共八節，至二月份，小一至小三已上課六節，小四及小五已上課五節，小六已上課四節，因肺炎疫情教育局宣佈停課，各級未完成的課節按學校安排而取消，而原已安排以「正向教育」為主題的聯課活動——小一及小二「正向關係-朋輩及師長講座」、小三及小四「如何快樂學習感恩」、小五及小六「24個性格強項」，改以製作網上短片供學生於停課期間在家學習。

#### 輔助服務的檢討

- (1) 提供個案輔導，協助個別有需要學生處理不同的生活及成長困難，以及向家長提供輔導孩子的意

見，並按需要轉介有特殊教育需要的學生及家長予教育心理學家、家庭服務中心等，以提供更有效的評估及輔助服務。個案服務當中的問題主要有「情緒及行為問題」和「家庭問題」，亦有懷疑虐兒個案、兒童精神健康問題、缺課個案等。個案的轉介來源主要為家長及老師，透過面談、電話輔導、家訪、諮商教育心理學家，以及引入社區資源等，為有需要的學生及家長提供輔導服務，並會按學生的需要制定個人化的「行為獎勵計劃」，加強家校溝通，以改善學生的行為問題。

(2) 推行「乾爹媽計劃」，照顧有特殊學習需要學童，並與學習支援組配合，為個別有需要的學童制定「個別學習計劃」，改善學生情緒管理、與人相處技巧等，好讓學生更適應校園生活。

(3) 配合學校資源及善用社區網絡，為有需要的學生提供小組輔導活動，及舉辦各項預防及發展性活動，內容如下：

| 學生活動  |                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 對象    | 計劃                    | 目標 / 內容                                                                                                                                                                                                        | 檢討/評估                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 小一及家長 | 小一適應訓練課程              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過一系列的課程及活動，讓學童認識幼稚園與小同學活之分別、提升學童的自我照顧能力、與人相處技巧及責任感，讓學童能順利適應小一校園生活</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程有助小一同學互相認識，透過多元化活動讓同學了解學校的規則及體驗小學生活。大部份同學能適應小學的生活模式，較少出現情緒問題。</li> <li>• 98%同學認為活動有助認識學校守則及紀律，並能幫助學習及與人相處的技巧。</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| 小一至小五 | 「愛心大使計劃」              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「愛心大使」利用晨讀課時段，及自選最少一天課餘時間提供服務，為有學習需要的同學提供指導學習</li> <li>- 透過學習及實踐幫助低小同學，培養高年級同學的服務精神及責任感</li> <li>- 提升有需要同學的學習能力及對學校的歸屬感</li> <li>- 促進不同年級的溝通交流，建立校園體諒、關愛文化</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加人數：小五及小六 38 人，小一至小三 35 人。</li> <li>• 小五「愛心大使」出席率：87%。</li> <li>• 小六「愛心大使」出席率：84%。</li> <li>• 受助的小一至小三同學出席率：92%。</li> <li>• 大部份「愛心大使」具愛心和耐性支援初小有需要的同學，受助同學普遍喜歡愛心大使的教導。</li> <li>• 「愛心大使」和受助同學的遲到及缺席情況時有出現，需要老師多番提示。個別同學因居住地方偏遠，會出現經常遲到問題，亦有同學因參加其他活動而缺席甚至退出計劃。</li> </ul> |
| 小四    | 【成長的天空】計劃<br>「小四輔助課程」 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升同學的抗逆力，培養同學積極面對逆境和成長中的各種挑戰</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加人數：26 人。</li> <li>• 受停課影響，大部分小組活動改以網上實時上課及觀看短片形式學習，部分小組及營會活動將安排於小五進行。</li> <li>• 同學大致能按指示參與網上課堂及觀看影片。</li> <li>• 活動成效有待評估。</li> </ul>                                                                                                                                    |
| 小五    | 【成長的天空】計劃             |                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加人數：20 人。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 「小五強化活動」                    |                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 平均出席率：97.1%。</li> <li>• 評估報告：「同學輔助課程問卷」題目中選擇「有幫助」及「非常有幫助」答案的總平均值為：<br/>第六題：肯接受別人的意見 100%<br/>第七題：控制自己情緒 100%<br/>第十一題：按既定的目標辦事 90%<br/>第二十三題：解決問題的能力 95%</li> <li>• 評估報告符合教育局要求。</li> </ul>                     |
| 小六        | 【成長的天空】計劃<br>「小六強化活動」       |                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加人數：24 人</li> <li>• 平均出席率：98.1 %</li> <li>• 評估報告：「同學輔助課程問卷」題目中選擇「有幫助」及「非常有幫助」答案的總平均值為：<br/>第六題：肯接受別人的意見 100%<br/>第七題：控制自己情緒 90%<br/>第十一題：按既定的目標辦事 90%<br/>第二十三題：解決問題的能力 90%</li> <li>• 評估報告符合教育局要求。</li> </ul> |
| 小五及<br>小六 | 「品格大使」訓練小組                  | - 透過視覺藝術創作、桌上遊戲、戲劇體驗活動及分享討論等，強化同學的社交技巧                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受新冠肺炎疫情影響學校停課，有關活動未能如期進行。</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| 全校        | 正向品格體驗活動                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 尋寶走站活動</li> <li>- 班本秘密天使活動</li> <li>- 主題攤位活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受新冠肺炎疫情影響學校停課，有關活動未能如期進行。</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| 小三至<br>小六 | 資訊保安講座                      | - 講座的主題有上網成癮、網絡欺凌、網上交友、設定安全密碼、私隱設定，內容亦會因應時下資訊保安趨勢而更新                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受新冠肺炎疫情影響學校停課，有關活動未能如期進行。</li> <li>• 部份同學在停課期間，沉迷電子產品，嚴重擾亂作息，影響親子關係，並有網絡行為問題。因此，將為小四及小五安排以善用上網為主題的成長課，讓同學學習正確使用電子產品。</li> <li>• 建議下學年繼續為同學舉辦相關活動，提升同學的資訊素養，並指導適當分配時間。</li> </ul>                                |
| 小一及<br>小二 | 正向教育級本講座-<br>「正向關係-朋輩及師長講座」 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 顧及他人感受，明白他人處境，提升同理心</li> <li>- 鼓勵珍惜正向關係</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受新冠肺炎疫情影響學校停課，有關活動未能如期進行。</li> <li>• 為讓同學能在復課後建立良好的朋輩關係，並配合學校本年度的關注事項，為同學製作以聖神的果子——「柔和」為主題的短片。讓同學透過自學形式，認識「柔和」態度及與人</li> </ul>                                                                                  |

|       |                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 |                                                                                                                       | 相處技巧，建立互助互愛的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 小三及小四 | 正向教育級本講座-「如何快樂-學習感恩」            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 欣賞生活中的點滴，學習感恩</li> <li>- 反思別人對自己的付出，鼓勵回饋社會</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受新冠肺炎疫情影響學校停課，有關活動未能如期進行。</li> <li>• 為讓同學能在抗疫期間以正向思維面對事情，為同學製作以「感恩」為主題的短片，讓同學認識「感恩」，珍惜周遭的人和事。</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| 小五及小六 | 正向教育級本講座-「24 個性格強項」             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 明白人有不同性格，懂得欣賞自己及別人</li> <li>- 學習尊重及接納各人的異同</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受新冠肺炎疫情影響學校停課，有關活動未能如期進行。</li> <li>• 在停課期間，為同學製作相關主題短片，讓同學認識「24 個性格強項」，提升自我認識。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| 小四及小五 | 《存保有機》桌上遊戲導學班                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過參與桌上遊戲，學習儲蓄和消費的概念，明白有計劃儲蓄達成夢想的重要性</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受新冠肺炎疫情影響學校停課，有關活動未能如期進行。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 小四至小六 | 「喜出「網」外」青少年正向網絡文化計劃 -「喜」絡大使培訓小組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以桌遊及運動作活動媒介，提升同學網絡安全意識，培養正確的上網態度。</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加人數：11 人，出席率：93.4%。</li> <li>• 100%組員能培養正確使用網絡媒體的態度，並掌握常見的網絡騙案。</li> <li>• 80%組員能加深對網絡危機的認識，提升網上自我保護意識。</li> <li>• 80%組員同意小組有助他們建立正面和健康的生活方式。</li> <li>• 組員積極參與小組，透過桌遊和主題遊戲，明白網絡安全意識，包括：保持警覺性、保護個人私隱及不會助長網絡欺凌等意識。</li> <li>• 讓組員體驗新興運動--匹克球，各組員均對該運動感興趣。他們明白使用電子產品並非是唯一娛樂活動，願意日後抽空參與相關運動。</li> </ul> |
| 小三至小五 | 飛「藥」「童」行魔術舞台                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過禁毒魔術表演、社工講解及過來人的分享，讓同學明白人生不同的抉擇和結果，建立正確的人生觀和價值觀</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受新冠肺炎疫情影響學校停課，有關活動未能如期進行。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 小五及小六 | 2019 至 2020 年度快樂大使培訓活動          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓同學學習快樂七式，建立積極而正面的生活態度。</li> <li>- 透過義工訓練，提升他們的同理心和觀察力，有助在校協助低小同學</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加人數：13 人，出席率：100%。</li> <li>• 組員熱衷義工服務。雖然小組因社會事件停課而取消探訪精神病康復者活動，但他們仍然保持熱誠及積極態度，參與校內宣傳活動。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |

|       |              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>組員舉辦了兩次攤位遊戲，向低小同學分享「快樂七式」的資訊。組員並親手製作遊戲節目及宣傳活動，嘗試用正面態度面對挑戰。</li> <li>兩位「快樂大使」組員代表出席黃大仙區「快樂人生15周年紀念暨成果分享會」接受嘉許獎狀。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 小五及小六 | 「學『雜』玩『耍』」小組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過趣味的雜耍活動及公開表演，加強參加者自信心及溝通、表達能力</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>參加人數：16人，出席率：87.5%。<br/>(小六同學因參觀中學活動未能出席其中一節小組)</li> <li>活動受停課影響，以及復課安排而取消星期五課外活動課，因此只進行了3節小組活動。</li> <li>大部份組員喜愛雜耍活動，尤其是扯鈴。組員會主動借用道具在家練習，更有個別組員主動尋找網上資源自學其他雜耍技巧。</li> <li>由於組員未有足夠時間學習，以致他們的雜耍技巧不太純熟。如同學日後再有機會參與相關活動，相信會很快掌握雜耍技巧，並能透過表演建立自信心。</li> </ul> <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>如下年度舉辦雜耍小組，可提早招募組員的時間及開展活動，讓同學有較充足的學習時間，有利同學發揮潛能。</li> <li>以現時小組的時間安排(課外活動時段)，有助提升同學參與活動的動機。</li> <li>建議小組人數為8至10人，讓導師能集中教導同學雜耍技巧，有助培養組員之間的默契，以練習較難的團體雜耍花式。</li> </ul> |
| 小六    | 「生涯體驗活動」     | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過模擬人生活動，讓小學同學參與模擬社會情景，學習生涯規劃的同時，了解生活中的風險，並建立風險管理及生活保障的概念</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>受新冠肺炎疫情影響學校停課，有關活動未能如期進行。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 小六    | 升中適應活動       | <ul style="list-style-type: none"> <li>介紹升中學各種心理及學校的轉變適應</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>將於7月8日進行升中適應活動，成效有待評估。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 支援服務的檢討

(1)教師支援：協助老師處理有需要的學生，及為有需要之老師進行會議，除共同處理學生問題，並提供訓輔技巧，以及支援老師跟家長的溝通，以促進家校合作。今學年有以下培訓活動：

| 教師培訓活動 |               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 對象     | 計劃            | 目標 / 內容                                                                                                                                                                    | 檢討/評估                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 全體教師   | 「善意溝通方程式」     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓老師認識「善意溝通」，提升教師的溝通/應對技巧</li> <li>- 以「善意溝通」營造和諧校園、班級經營</li> <li>- 提升教師團隊的正向思維</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席人數：57 人，收回問卷：51 份。</li> <li>• 100%老師能認識「善意溝通」的概念及掌握其技巧。</li> <li>• 100%老師同意活動有助提升與家長和同學的溝通技巧，並有信心應用於日常生活中。</li> <li>• 100%老師同意活動內容具實用性，並感到滿意。個別老師欣賞講者表達清楚，生動有趣。</li> <li>• 老師反映可再舉辦相關培訓活動，以加深對主題的認識及應用。</li> </ul>                      |
| 全體教師   | 靜觀體驗工作坊       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 靜觀是什麼</li> <li>- 透過靜觀練習，體驗自己當下的感覺和感受</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席人數：58 人，收回問卷：36 份。</li> <li>• 94.5%老師同意透過工作坊的靜觀練習，能體驗自己當下的感覺和感受。</li> <li>• 75%老師希望嘗試在日常生活中應用或練習靜觀。</li> <li>• 部份老師建議日後工作坊以減壓作為主題，加強正向思維；部份老師則對特殊學習需要的主題感興趣。</li> </ul>                                                                 |
| 全體教師   | 「學校危機處理」講座及演習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 危機處理的基本原則</li> <li>- 透過危機個案模擬演練，讓老師掌握處理事件的程序，在應變過程中懂得分工合作、各司其職</li> <li>- 作為觀察員的老師能旁觀者清，在演練後作適切回饋，以減少事件對校方的影響，盡快恢復學校秩序</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席人數：54 人，收回問卷：47 份。</li> <li>• 100%老師同意工作坊有助他們對處理學校危機的反思，97.8%老師能增加應付學校危機的信心。</li> <li>• 100%老師同意工作坊的主題及內容能配合他們的需要。</li> <li>• 部份老師認為模擬實習和教育心理學家的回饋有助掌握處理危機技巧。</li> <li>• 個別老師建議工作坊宜加插更多自我反思的部份，討論當中處理欠佳的內容。有個別老師則認為工作坊的時間過長。</li> </ul> |

(2)推行家長教育：

申請「家庭與學校合作活動計劃」資助，以及善用社區資源，因應社會風氣、家長需要及孩子成

長需要，為家長舉辦不同主題的教育活動，改善親子溝通技巧，冀與學校配合，共輔孩子成長。惟今學年受新冠肺炎疫情影響學校停課，已安排的部分活動未能如期舉行。雖然如此，於停課期間，透過 SchApp 及上載影片於學校網頁，向家長發放抗疫資訊、介紹社區資源及親職技巧等訊息，好讓家長亦可在家學習。今學年家長教育活動如下：

| 家長教育    |              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 對象      | 計劃           | 目標 / 內容                                                                                                                                                                    | 檢討/評估                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 全校家長    | 資訊保安講座       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升家長對互聯網的認識</li> <li>- 認識電腦裝置的保安事項，加強保障私隱的意識，減少發生潛在網絡威脅攻擊</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 報名人數：49 人，出席人數：12 人，出席率：25.5%，收回問卷：12 份。</li> <li>• 100%參加者同意講座讓他們明白資訊保安的重要。</li> <li>• 83.3%參加者認為講座能提供一些小貼士。</li> <li>• 91.7%參加者能了解更多資訊保安的知識。</li> <li>• 大部份家長喜歡有關安全上網、手機安全及私隱攻略的內容，亦有家長關心如何跟子女協調上網時間。</li> <li>• 參加者投入活動，認為活動內容實用，可惜出席率偏低。</li> </ul> |
| 小一至小三家長 | 「愛與夢」家長管教小組  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 親職教育家長小組：認識孩子於不同成長階段特點、需要及有效促進管教和促進親子關係的技巧</li> <li>- 親子互動指導服務：透過即場直接指導，讓家長於真實親子互動情境中實踐所學，以掌握與孩子的溝通及管教技巧，增進親子溝通，重建親密關係</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受新冠肺炎疫情影響學校停課，有關活動未能如期進行。</li> <li>• 為讓家長能在家學習，將原來的小組上課模式轉為以觀看網上短片形式，跟家長分享管教技巧。</li> <li>• 參加者共 10 人，5 位家長回覆評估問卷，100%家長認同活動有助提升家長管教孩子技巧。</li> </ul>                                                                                                     |
| 全校家長    | 正向教育家長講座     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識子女的品格強項</li> <li>- 學習鼓勵及使用品格強項欣賞子女</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受新冠肺炎疫情影響學校停課，有關活動未能如期進行。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| 全校家長    | 正能量管教        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長如何獲得正能量</li> <li>- 如何正面地管教子女</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受新冠肺炎疫情影響學校停課，有關活動未能如期進行。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| 全校家長    | 「疫來順受」家長講座系列 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. 家長有話兒：紓緩疫境下家長的情緒與壓力</li> <li>- 2. 學習無疆界：培養孩子自主學習不放任</li> <li>- 3. 復課回正軌：適應久違了的學校生活</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 將有關影片上載學校內聯網，讓家長在抗疫期間「停課不停學」，透過收看網上錄影片段，學習情緒疏導及管教孩子的有效方法，提升親子關係。</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| 全校家長    | 「月訊」         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 分享管教技巧、親子相處之道</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 今學年投稿三次：<br/>「孩子有壓力」、「給孩子送上最好的禮物」、「培養孩子自律」</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

- (3) 因應新冠肺炎學校停課一段長時間，隨著教育局宣佈小學生分階段復課，經諮商駐校教育心理學家意見，分別為老師及家長製作「復課準備—老師錦囊」及「為我們的家長打氣—復課準備家長錦囊」，好讓老師及家長在停課日子的「最後階段」和復課初期，為學生做好學習和心理的準備，協助他們重新適應校園生活。

其他工作計劃報告：

- (1) 由教育局及香港基督教服務處合辦「2019 年度 關愛校園獎勵計劃」，已於 30-10-19 遞交申請書，經評審本校獲頒「關愛校園榮譽獎」。
- (2) 學校獲香港中文大學邀請參與校本精神健康研究計劃—「昇心機」，研究目的旨在估算精神疾病在香港 6 至 17 周歲學童中的盛行率，並找出與精神疾病相關的風險因素。惟因肺炎停課，推廣程序延期，計劃留待新學年推行。
- (3) 與「香港小童群益會」合作申請「優質教育基金」（不超過 200,000 元的撥款申請）-正向校園天天 UP」，可惜申請未獲接納。

校長簽署：



黃綺霞

學生輔導教師：

張靜雯

日期：

29-6-2020