

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 年度

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷(✓)									
							智能發展： 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗					
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動															
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀、主題學習日）															
宗教科	朝聖活動	提升學生對天主教聖堂的認識	12/2019	P. 4	統計參與人數、問卷	\$7,000	✓									
英文科	英語學習活動—參觀香港國際機場，以英語訪問外籍旅客	提升學生的英語說話能力及溝通能力，並增強自信心	6-7/2020	P. 3-6	觀察學生表現	\$10,000	✓									
	港島遊—遊覽香港島著名的旅遊景點	學生能認識香港著名旅遊景點及文化	6-7/2020	P. 3	訪問學生	\$11,000	✓									
	跨學科參觀活動	學生在參觀過程中，增加英文閱讀及運用的機會	6-7/2020	P. 4-6	觀察學生表現、檢視學習資料冊	\$11,000	✓									
常識科	戶外學習活動—配合各級學習進度，進行實地考察	加深學生對相關學習範疇的了解，並掌握各種研習技巧	12/2019 6/2020	P. 1-6	觀察學生表現、檢視學習資料冊	\$12,000	✓									
音樂科	舉行校內、校外音樂會	增加學生接觸音樂的機會，培養學生評鑑音樂的能力	全年	P. 3-6	檢視學生的音樂會報告	\$20,000			✓							

視藝科	-參觀藝術展覽 -舉行視藝講座	增加學生接觸多元化藝術的機會	全年	P. 1-6	觀察學生表現	\$6,000 \$8,000			✓		
體育科	觀賞校外體育比賽	增加學生對體育項目的認識及興趣	全年	P. 1-6	統計參與人數、訪問	\$3,000			✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
宗教	參觀香港挪亞方舟公園	加深學生對聖經故事的認識	12/2019	P. 6	觀察學生表現、檢視工作紙	\$46,400		✓			
	-基小信仰生活探討營 -基小聯校活動	-加深學生對天主教信仰的認識 -提升溝通能力及團結合作精神	12/2019	P. 4-6	教師觀察	\$10,000 \$2,500		✓			
中文科	參加香港朗誦節比賽及教協硬筆書法比賽	-發展學生不同潛能及提升自信心 -增加比賽經驗，豐富學習經歷	11-12/2019	P. 1-6	檢視學生比賽表現	\$5,300	✓				
數學科	聘請奧數培訓班導師	為學生提供專業培訓課程，提升奧數比賽成績	全年	P. 5-6	統計參加比賽人數及成績	\$32,400	✓				
音樂科	聘請手鈴隊導師	為學生提供專業培訓，發展學生潛能	全年	P. 4-5	觀察學生表現	\$11,000			✓		
視藝科	聘請視藝優才訓練導師	為學生提供專業培訓，發展學生潛能	全年	P. 1-6	檢視學生作品、比賽成績	\$25,000			✓		
體育科	邀請嘉賓到校進行運動示範	擴闊學生視野	全年	P. 1-6	觀察學生表現	\$8,000			✓		
	聘請乒乓球隊、足球隊、籃球隊、醒獅隊教練	為學生提供專業培訓，發展學生潛能	全年	P. 1-6	檢視比賽成績	\$70,000			✓		
	舉辦體能訓練營	提升校隊成員的體能，培養團隊合作精神	3月	P. 3-5	觀察學生表現	\$10,000			✓		

活動組	舉辦運動體驗課程	擴闊學生視野	12/2019 1-5/2020	P. 4	觀察學生表現、問卷	\$40,000			✓		
	聘請課外活動課導師 (綜合美術創作班)	增加學生接觸多元化藝術的機會	全年	P. 3	觀察學生表現	\$10,000			✓		
	舉辦小六戶外教育營	提升學生自理能力、培養團隊合作精神	5月	P. 6	觀察學生表現	\$15,000		✓			
	舉辦學校旅行	提供戶外學習的機會、提升溝通能力	11月	P. 1-6	觀察學生表現	\$40,000		✓			
	津貼學生參加收費活動班	-為學生提供專業培訓，發展學生潛能	全年	P. 1-6	觀察學生表現	\$130,000			✓		
	出外活動、嘉賓到校活動費用	擴闊學生視野，豐富學習經歷	全年	P. 1-6	觀察學生表現	\$50,650	✓				
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
宗教科	參加香港朗誦節比賽	-增加比賽經驗，豐富學習經歷	10-12/2019	P. 4-6	統計參加人數及成績	\$1,100	✓				
英文科	參加香港朗誦節比賽	-增加比賽經驗，豐富學習經歷	11-12/2019	P. 1-3	統計參加人數及成績	\$2,000	✓				
音樂科	參加音樂比賽	-增加比賽經驗，豐富學習經歷	全年	P. 1-6	統計參加人數及成績	\$7,200			✓		
視藝科	參加繪畫比賽	-增加比賽經驗，豐富學習經歷	1-3/2020	P. 1-6	統計參加人數及成績	\$6,000			✓		
普通話科	參加普通話朗誦比賽	-增加比賽經驗，豐富學習經歷	5月	P. 4-6	統計參加人數及成績	\$650	✓				
活動組	舉辦境外交流活動 32位學生團費津貼(\$48,000) 6位老師團費(\$25,200) 雜費(\$1,000)	擴闊學生視野，豐富學習經歷	12/2019	P. 4-6	觀察學生表現、學生問卷	\$74,200		✓			
第1項預算總開支						\$685,400					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
中文科	購買學習資源—拍攝器材及相關道具用具、食物等	推行以中國飲食文化為主題的活動，如拍攝中華文化短片。	\$2,500
英文科	購買布偶劇道具及物資	進行布偶劇訓練及比賽	\$8,000
常識科	購買明創科學教材套	供學生進行 STEM 專題活動使用	\$10,000
音樂科	購買手鐘(手鈴)專用枱墊連套、儲存袋、摺枱	手鈴隊訓練	\$7,400
視藝科	購買視藝用品、陳展設備	學生進行藝術創作、陳展學生作品	\$5,000
體育科	購買中國舞比賽服裝	比賽時使用	\$7,200
	購買田徑釘鞋	供學生訓練及田徑比賽使用	\$8,000
	購買仿草足球鞋	供學生訓練及欖球比賽使用	\$4,800
	購買醒獅隊用品	供學生訓練及比賽使用	\$9,000
	購買教具及用具	供學生上課及進行體育活動使用	\$46,000
STEM	購買 Micro bit 連擴展板 50 盒	進行 STEM 專題活動	\$34,000
	購買智高 Gigo 編程積木應用套件 10 盒	進行 STEM 課外活動	\$20,000
	購買 BEE-BOT 10 部	進行 STEM 午間自學活動	\$8,000
	購買 OSMO 編程套裝 10 盒	進行 STEM 午間自學活動	\$15,000
活動組	購買星期五課外活動課(生活技能小組設備、物資)	學生在課外活動課學習生活技能	\$25,000
第 2 項預算總開支			\$209,900
第 1 及第 2 項預算總開支			\$895,300

預期受惠學生人數

全校學生人數：	729 人
預期受惠學生人數：	729 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%