

慈雲山天主教小學

2018-2019

學校發展津貼計劃



慈雲山天主教小學
2018-2019 年度學校發展津貼計劃書

(一)為教師創造空間：

項 目	關注重點	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
編制時間表	減輕行政工作及製作能配合科組及行政要求的時間表	外購服務編制時間表	減輕行政工作	2018 年 7 月至 8 月	\$8,300	時間表能於 8 月中完成製作並能配合各科組及行政要求	檢視時間表的完成時間及質量	林副校長
購買服務	1. 騰空部份老師綜合課上課時間，進行課研或會議。 2. 分擔老師課後帶領小組訓練時間 3. 提升小組訓練效能及比賽表現	外聘校外導師到校進行集誦隊訓練，包括：粵語、英語及普通話	1. 部份老師綜合課及課後訓練時間減少 2. 學生經專業培訓後，表現進步	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	\$152,500	1. 老師課研及會議時間提早進行 2. 學生比賽及表演表現比去年進步	1. 監察及檢視校外導師工作表現及成效 2. 統計比賽成績 3. 收集及統計老師意見	課程主任 課外活動主任 學術主任
聘用牧民助理 1 名	1. 牧民助理協助宗教科老師文書及帶隊工作。 2. 牧民助理協助宗教科推動老師及學生靈育工作。	1. 協助宗教科定期舉辦教師靈修聚會 2. 協助籌劃及帶領學生小組及外出活動 3. 協助禮儀文書及壁報等非教學工作	1. 減輕宗教科老師文書及帶隊工作量 2. 學校靈育工作更有效推行及配合學校辦學目標	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	\$150,000	1. 宗教科老師文書工作量減輕 2. 宗教科老師帶隊及帶小組的工作時間減少 3. 學校靈育工作有效推行	1. 監察及檢視牧民助理工作表現及成效 2. 收集及統計老師意見	宗教科顧問、科主席
英文科教學助理 1 名	協助英文科科務工作及活動推行。	聘請教學助理(英文)1 名。	1. 減輕教師非教學工作 協助英文科推動更多英文活動	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	\$226,000	1. 英文科老師能利用騰出空間專注教學工作及照顧學生	1. 檢視教學助理工作成效 2. 觀察學生學習興趣及表現	英文科主任

(二)課程發展：

項 目	關注重點	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
外購 STEM 創意編程 培訓服務	1. 為四至六年級學生提供有系統的 STEM 跨科培訓機會，以提升他們計算思維及綜合應用能力。 2. 透過培訓課程，同時進行教師培訓。	1. 外聘校外導師到校提供 STEM 跨科培訓課程並代購相關教材 2. 安排校外專業導師到校進行課程諮詢及舉辦教師工作坊	1. 四至六年級學生計算思維及綜合應用能力提升 2. 老師能透過體驗課程認識 STEM 跨科學習及編程教學的知識	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	\$41,275	1. 學生積極參與及投入活動 2. 老師對 STEM 跨科學習及編程教學的認知增加	觀察及統計	STEM 籌備小組組長
外聘體育教練服務	1. 訓練學生的體能及自信，讓學生學會互相合作、分享經驗及溝通等技能 2. 提升學生運動技能及戰術運用能力	聘請校外乒乓球、籃球及醒獅隊專業教練訓練校隊	1. 學生專項運動能力提升 2. 學生校外比賽取得更佳成績	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	\$45,000	1. 校隊成員獲專項運動的長期訓練機會 2. 學生參加校外比賽的獲獎數目增加	觀察及統計	體育科主席
體能訓練營	訓練學生的體能及自信，透過體能訓練及歷奇活動，提升學生的體能、合作及溝通等能力。	由本校體育老師帶領小四、五校隊成員進行兩日一夜的體能訓練活動	學生能提升體能及自信，並加強團隊精神。	2019 年 4 月	\$10,000	學生積極參與及投入訓練活動	觀察	體育科主席

項 目	關注重點	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
外聘講座 或音、視 體示範表 演	增加學生學業以外的 學習經歷，擴闊學生 視野	聘請校外專業講 者主持講座或舉 行音、視、體示 範表演	1. 全校或分級 學生能擴闊 視野 2. 學生能享受 具質素的講 座或表演	2018 年 10 至 2019 年 6 月	\$35,000	1. 全校學生學業以外 的學習經歷增加 2. 學生欣賞及投入	1. 檢視外聘講座 或表演成效 2. 觀察學生及老 師反應	課程主任 音樂、視 藝及體育 科主席
外聘視藝 導師服務	1. 提升四至六年級視 藝優才學生的繪畫 能力 2. 提升學生校外視藝 比賽表現 3. 增加學生學業以外 的學習經歷，擴闊 學生視野	聘請校外專業視 藝導師到校進行 四至六年級視藝 優才培訓	學生繪畫技巧及 能力提升	2018 年 10 至 2019 年 6 月	\$12,000	1. 學生課堂、校外比 賽表現理想 2. 視藝優才生獲專業 視藝導師訓練機 會，繪畫技巧及能 力提升	1. 監察及檢視校 外導師工作表 現及成效 2. 觀察學生及統 計學生成績	視藝科主 席

(三) 提高學生語文能力：

項 目	關注重點	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
出版《悅讀薈萃》學生文集	1. 配合學校關注項目，舉行以「生命」為主題的閱讀活動和比賽，將優秀作品結集成書，展示學生學習成果 2. 透過出版學生文集及作者簽名會，鼓勵學生多閱讀、多創作及互相欣賞，並從中領悟生命的價值和意義。	1. 收集學生優異作品，結集成書 2. 免費派發文集與全校學生 3. 舉行作者簽名會	1. 成功出版學生文集，展示學生優異作品 2. 學生閱讀及創作興趣提升 3. 學生能彼此欣賞同學作品，並對學校的歸屬感及自身的成就感提升。	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	\$10,000	1. 學生積極參與及投入活動 2. 學生閱讀及創作興趣提升 3. 文集及作者簽名會如期出版及舉行	觀察及統計	圖書組長 課程主任
外聘英文科校本說話課程設計員	1. 發展及提升 P. 1-2 學生英語表達及與人溝通能力 2. 借鑑校外人士經驗，作教師培訓及技術轉移	聘請 1 位具英文科相關工作經驗人士，到校協助優化及設計 P. 1-2 校本說話課程及教材	1. 有系統及目的增加學生課堂上說英語機會 2. 本校老師能從新設計的說話教材領悟課堂活動設計技巧	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	\$160,000	1. P. 1-2 上學期每級最少成功設計 6 個說話課堂及教材 2. 優化上年度設計的說話課程 3. 老師設計說話課堂能力提升	1. 監察及檢視課程設計員表現及成效 2. 觀察學生課堂表現	英文科顧問

(四) 照顧學生個別差異：

項 目	關注重點	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
購買中文訓練小組課程	1. 提升讀寫障礙學生學習技巧層面能力 2. 提升讀寫障礙學生中文閱讀理解能力	1. 外聘導師為小五及小六有讀寫障礙學生提供訓練課程 2. 訓練目標及內容按學生需要及能力制定	1. 學生中文閱讀理解能力提升 2. 家長獲導師提供對學生適切的學習建議	共 12 節 每節 1.5 小時	\$26,400	1. 學生學習動機及學習技巧提升 2. 學生中文閱讀理解能力提升 3. 導師依時提交學生進度報告	1. 監察及檢視校外導師工作表現及成效 2. 觀察學生表現 3. 收集老師及家長意見	學習支援組組長

2017-2018 年結餘 : \$569,226.73

2018-2019 政府撥款 : \$750,266.00

2018-2019 年度可用 : \$569,226.73 + \$750,266.00 = \$1,319,492.73

2018-2019 年度預算開支 : \$8,300 + \$152,500 + \$150,000 + \$226,000 + \$41,275 + \$45,000 + \$10,000 + \$35,000 + \$12,000

+ \$10,000 + \$160,000 + \$26,400 = \$876,475

2018-2019 年度預計盈餘 : \$1,319,492.73 - \$876,475 = \$443,017.73 (餘款撥入 19-20 年度使用)

提交人：   (黃副校長、林副校長)

校長審核： 

校監審批： 

校長姓名：黃綺霞校長

校監姓名：倪德文神父

日 期：二零一八年十月一日

日 期：二零一八年十月一日