

「姊妹學校計劃」
交流活動評估
2018/19 學年

(12-10-2019)

學校名稱：慈雲山天主教小學

姊妹學校名稱：河濱小學(廣州市從化區)

締結日期：3-11-2016

參加人數：共42人

校長及老師：6人 學生：36人

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	17/4-19/4/2019 本校師生到廣州及從化交流 參加人數：共 46 人 40 位學生 6 位領隊老師 交通：乘高鐵往廣州，乘搭專車回港 <u>參觀</u>： 1.參觀廣州名勝 2.參觀粵劇博物館 3.參觀從化北回歸線紀念塔 <u>交流</u>： 1. 與從化區河濱小學一起探訪廣州市荔灣區三元坊 小學 1.1 三校才藝交流 1.2.粵劇初探(學生) 1.3.粵劇教學交流(老師) 2.探訪從化區河濱小學 2.1 兩校學生一起上課 2.2 參觀河濱小學校舍及訪問學生 2.3 兩校老師交流	1.擴闊雙方師生視野，增廣見聞 2. 加深學生對祖國認識及歸屬感 3. 加深老師對內地教育認識和反思，提升老師專業水準 4.兩校學生文化及體藝活動交流 5. 加深學生對粵劇的認識 6. 增強兩地學生溝通能力 7. 提升兩地學生獨立及自我照顧能力	1.是次活動多樣化，學生反應積極主動，除擴闊雙方學生視野，增廣見聞外，本校學生亦加深對祖國認識及歸屬感。 2.參觀三元坊建築群及品嚐廣州特色食物，增加學生對廣州歷史及文化的認識。 3.參觀粵劇博物館，觀看三元坊小學的訓練及從化區河濱小學粵劇團的表演，學生除了對粵劇有初步認識外，也深深體會 “台上一分鐘，台下十年功”的道理。 4.藉着參觀河濱小學校舍及訪問等活動，本校學生認識兩校的差異。 5.姊妹學校學生一起活動，有效增強他們溝通能力、與人相處及自我管理的技巧。 6.兩校老師交流，加深老師對內地的德育教育及音樂教育的認識和反思，提升老師專業水準。	1.國內在學校發展中國文化的方法較香港完善，值得我們反思及學習。 2.本校學生服從性強及守規，但仍有一些學生的自理能力較弱及依賴，學校需加強這方面的培育及指導。 3.小組組長發揮其領導才能，成功指導及協助新參加的同學。 4. 透過交流活動，加深本校學生對祖國認識，學校宜繼續舉辦內地交流活動，試尋找在中國中部或北部的姊妹學校。

2	2019 年 6 月 河濱小學探訪本校 1. 兩校學生參與認識海洋生物的活動 2. 教學交流	1. 加深兩校學生對海洋生物的認識 2. 提升兩校學生愛護地球的意識 3. 加深內地老師對香港教育制度的認識 4. 鞏固姊妹學校師生交流及溝通網絡	1.河濱小學探訪本校未能來港交流。	1.本校繼續安排師生到內地交流。
---	---	--	-------------------	------------------

第二部分：財政報告

18-19年度考教育局資助15萬

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
	17/4/2019-19/4/2019 本校師生探訪姊妹學校	1. 交通住宿費 (42人) 2. Wifi eggs 3. 補買高鐵票(為後補學生) 4. 特刊	62,670 1,104 350 962	
		總計	64,736	
		津貼年度結餘	85,264	