

慈雲山天主教小學

2018-2019

學校發展津貼計劃評估

慈雲山天主教小學



慈雲山天主教小學
2018-2019 年度學校發展津貼計劃評估報告

(一)為教師創造空間：

項目	推行時間	表現指標	評估機制	負責人	評估	建議	實際支出
編制 時間表	2018 年 7 月 至 2018 年 8 月	時間表能於 8 月 中完成製作並能 配合各科組及行 政要求	檢視時間表的完 成時間及質量	林副校長	公司準時於 8 月上旬完成時間 表製作，編製之時間表亦能按 新學年行政及各科組的要求編 配，有效減輕行政人員的工作 量，成功為行政人員創造空 間。	建議下年度繼 續外購服務製作 時間表。	\$8,160
購買服務	2018 年 9 月 至 2019 年 6 月	1. 老師課研及會 議時間提早進 行 2. 學生比賽及表 演表現比去年 進步	1. 監察及檢視校 外導師工作表 現及成效 2. 統計比賽成績 3. 收集及統計老 師意見	課程主任 課外活動 主任 學術主任	1. 成功外聘廣東話、普通話及 英文三隊集誦導師，騰空部 份老師空間，提早於綜合課 進行課研或會議，讓老師有 更多時間專注教學及照顧學 生。 2. 普通話集誦獲季軍，成績比 去年理想；其他兩組比賽成 績則與去年相若。	來年度集誦隊訓 練安排及時間會 有改動，訓練時 間及次數減少， 建議不再外聘導 師，由校內老師 進行訓練，較具 彈性。	廣東話集誦 \$50,000 普通話集誦 \$39,600 英文集誦 \$64,000
聘用牧民助 理 1 名	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	1. 宗教科老師文 書工作量減輕 2. 宗教科老師帶 隊及帶小組的 工作時間減少 3. 學校靈育工作 有效推行	1. 監察及檢視牧 民助理工作表 現及成效 2. 收集及統計老 師意見	宗教科 顧問、 科主席	1 牧民助理有效分擔宗教科老 師帶隊及帶小組工作時間。 2. 牧民助理協助推行學校靈育 工作有成效。	繼續聘請牧民助 理，協助宗教科 老師文書、帶隊 及推動福傳工 作。	\$131,229.68

項目	推行時間	表現指標	評估機制	負責人	評估	建議	實際支出
聘請英文科教學助理 1 名	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	英文科老師能利用騰出空間專注教學工作及照顧學生	1. 檢視教學助理工作成效 2. 觀察學生學習興趣及表現	英文科主任	1. 助理表現積極，協助英文科科務工作及活動推行成效顯著。 2. 助理成功協助英文科重整及優化高年級工作紙，製作校本作業，大大減輕英文科老師工作量，讓老師騰出空間專注教學及照顧學生。	建議繼續聘請現時英文科教學助理，延續協助科務工作。	\$225,300.6

(二)課程發展：

項目	推行時間	表現指標	評估機制	負責人	評估	建議	實際支出
外購 STEM 創意編程培訓服務	2018 年 9 月 至 2019 年 6 月	1. 學生積極參與及投入活動 2. 老師對 STEM 跨科學習及編程教學的認知增加	觀察及統計	STEM 籌備小組組長	1. 學生有應用不同的編程技巧來完成解難活動，且學習認真及積極。 2. 老師工作坊內容十分豐富及濃縮，兩小時培訓讓大部份老師初步認識編程教學，但老師對 STEM 跨科學習及編程的進階認知，則差異較大。	來年度 STEM 課程滲入常規課程，故下年度無需外購服務。	\$44,725 (課程導師費及教師培訓+STEM microbit 用品費: \$26,400+\$18,325)
外聘體育教練服務	2018 年 10 月 至 2019 年 6 月	1. 校隊成員獲專項運動的長期訓練機會 2. 學生參加校外比賽的獲獎數目增加	觀察及統計	體育科主任	1. 學生體能及自信心持續提升，同學定期參與專項運動訓練。 2. 學生運動技能及戰術運用能力提升。 3. 籃球隊校外比賽成績較以往有明顯進步；新增設的女子籃球隊表現良好。	建議下年度向全方位學習津貼申請撥款，繼續聘請乒乓球、籃球及醒獅隊教練，並增聘足球校隊教練，為更多學生提供專項訓練。	\$44,470

項 目	推行時間	表現指標	評估機制	負責人	評估	建議	實際支出
體能訓練營	2019 年 4 月	學生積極參與及投入訓練活動	觀察	體育科主席	1. 學生積極參與營內各項體能訓練及歷奇活動，從活動中學會互相合作、分享經驗，並能與同學良好溝通。 2. 今年所選營地欠理想，進行體能訓練及歷奇活動空間不足，致訓練內容有所限制。	效果理想，建議繼續推行，並選擇其他營地。	\$8,337
外聘講座或音、視體示範表演	2018 年 10 月 至 2019 年 6 月	1. 全校學生學業以外的學習經歷增加 2. 學生欣賞及投入	1. 檢視外聘講座或表演成效 2. 觀察學生及老師反應	課程主任 音樂、視藝及體育科主席	1. 本年綜合課成功舉行音、視、體、德公、訓輔講座及示範表演共 18 次。 2. 示範表演具專業水平，大大擴闊了師生視野。 3. 講座內容豐富，講者講解清晰，學生對相關主題認識增加。 4. 學生和老師都十分投入聆聽講解及欣賞表演。	建議下年度繼續外聘多元化講座或體藝示範表演。	\$17,600
外聘視藝導師服務	2018 年 10 月 至 2019 年 6 月	1. 學生課堂、校外比賽表現理想 2. 視藝優才生獲專業視藝導師訓練機會，繪畫技巧及能力提升	1. 監察及檢視校外導師工作表現及成效 2. 觀察學生及統計學生成績	視藝科主席	學生表現理想，繪畫技巧及能力有所提升，並在 2019 年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽高小組獲得嘉許獎及 200 元書券。	建議下年度向全方位學習津貼申請撥款，聘請校外視藝導師到校進行一至六年級視藝優才培訓，增加參與學生人數。	\$9,350

(三)提高學生語文能力：

項 目	推行時間	表現指標	評估機制	負責人	評估	建議	實際支出
出版《悅讀薈萃》學生文集	2018 年 9 月 至 2019 年 6 月	1. 學生積極參與及投入活動 2. 學生閱讀及創作興趣提升 3. 文集及作者簽名會如期出版及舉行	觀察及統計	圖書組長課程主任	1. 如期出版以「生命」為主題的文集，並派發文集給全校學生閱讀。 2. 成功舉行作者分享及簽名會，活動中學生表現投入，同時提升了獲刊登作品的學生的自我成就感。	建議下年度繼續資助學生文集出版，鼓勵學生閱讀和創作。	\$9,980
外聘英文科校本說話課程設計員	2018 年 9 月 至 2019 年 6 月	1. P.1-2 上學期每級最少成功設計 6 個說話課堂及教材 2. 優化上年度設計的說話課程 3. 老師設計說話課堂能力提升	1. 監察及檢視課程設計員表現及成效 2. 觀察學生課堂表現	英文科顧問	1. 說話課程設計員成功協助英文科 P.1-2 設計上學期 6 個說話課堂及教材。 2. 設計員的教材有效提升同學說話課堂的參與度及學習效能。 3. 設計員向老師講解課堂設計理念及教材用法，成功將設計技巧轉移給 P.1-2 老師。 4. 從觀課所見，P.1 及 P.2 學生說話課堂參與度及投入感明顯增加，老師說話課堂教學效能提升。	低年級老師已掌握說話課堂設計技巧，下年度無需再外聘設計員。	\$78,500

(四)照顧學生學習需要：

項 目	推行時間	表現指標	評估機制	負責人	評估	建議	實際支出
購買中文訓練小組課程	2019 年 2 月 至 2019 年 5 月	1. 學生學習動機及學習技巧提升 2. 學生中文閱讀理解能力提升 3. 導師依時提交學生進度報告	1. 監察及檢視校外導師工作表現及成效 2. 觀察學生表現 3. 收集老師及家長意見	學習支援組組長	1. 導師透過不同活動提升學生學習中文興趣，老師觀課時發現學生上課反應良好。 2. 觀察所見，參與學生透過找出文章關鍵詞和時、地、人、起因、經過及結果，有效理解文章內容。課程成功提升學生學習技巧和中文閱讀理解能力。 3. 導師依時為每位同學撰寫進度報告並與家長分享同學進展，讓家長更明白學生的學習需要，以及輔助孩子方法，家長對小組活動評價正面。	課程見成效，建議下年度繼續外購服務，為有學習困難學生提供中文認讀訓練。相關課程支出將由學習支援津貼支付。	\$26,400

總結：

2017-2018 年結餘 ：\$569, 226. 73

2018-2019 年政府撥款 ：\$750, 226. 00

2018-2019 年度可用款項：\$1, 319, 452. 73

2018-2019 年度預算開支：\$876, 475

2018-2019 年度實際開支：\$757, 652. 28

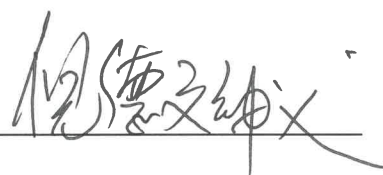
2018-2019 年度盈餘 ：\$561, 800. 45（餘款撥入 19-20 年度使用）

提交人：  （黃副校長）

校長審核： 

校長姓名：黃綺霞校長

日 期：二零一九年十月+五 日

校監審批： 

校監姓名：倪德文神父

日 期：二零一九年十月+五 日