

慈雲山天主教小學  
2021/2022 學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

| 範疇       | 措施                                          | 評估方法                | 推行時間              | 負責人 | 施行概況                                                                                                                                   | 成效及反思                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校<br>行政 | 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動          | 檢視租用校舍守則            | 9/2021<br>10/2021 | 總務組 | 1. 已檢視並修訂校舍管理機制及程序，加入不能涉及危害國家安全的行為和活動條款，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。<br>2. 完善校舍管理機制及程序，團體借用或租用校園設施申請時需簽署有關聲明以確保活動符合要求。 | 1. 本年度因疫情關係，學校未需外借校舍。新管理機制及程序能有效確保借用團體能遵守有關條款，保障學校活動避免涉及危害國家安全的行為和活動。<br>2. 學校亦能在活動中監察異常情況，並可在機制下終止或拒絕活動進行。 |
|          | 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 | 檢視並修訂學校政策及程序手冊之活動指引 | 9/2021<br>10/2021 | 活動組 | 根據已修訂之學校政策及程序手冊，本年度與校外機構簽訂的合作協議書均列明「導師履行職務期間，必須遵守所有適用於香港特別行政區的法例，包括《港區國安法》，亦不會在學校進行涉及危害國家安全的行為和活動。」                                    | 於合作協議書列明相關要求，能提高學校及合作機構對相關法律的警覺性，建議將此安排常規化。                                                                 |

| 範疇   | 措施                                                                                                                                                  | 評估方法      | 推行時間              | 負責人   | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                       | 成效及反思                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>學校發展組將策劃及統籌「維護國家安全教育」政策：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協調各科組落實有關措施</li> <li>- 促進不同持份者溝通</li> <li>- 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園</li> </ul> | 檢視相關政策    | 9/2021<br>10/2021 | 學校發展組 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於校務會議及課程組會議提示科組負責人於科組指引上加入相關政策及指引。</li> <li>2. 適時監察科組活動，確保配合「維護國家安全教育」政策。</li> <li>3. 定期檢視圖書館藏書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>4. 善用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科組活動均能配合「維護國家安全教育」政策。</li> <li>2. 建議於每年學期初校務會議及課程組會議提示科組老師推行活動時須關注相關措施。</li> </ol>                        |
| 人事管理 | 確保所有教學及非教學人員均明白學校對其要求：須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望                                                                                    | 檢視各級人員的守則 | 9/2021            | 學校發展組 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> <li>2. 教學及非教學人員的守則已加入相關要求。</li> </ol>                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 教學及非教學人員均明白須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。</li> <li>4. 建議於每年學期初向新入職教學及非教學人員重申有關要求。</li> </ol> |

| 範疇    | 措施                                                             | 評估方法             | 推行時間 | 負責人 | 施行概況                                                                                                                                                                                                | 成效及反思                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教職員培訓 | 透過教職員發展活動，深化教職員對香港居民維護國家安全的責任了解、香港國安法的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並應遵守有關法律 | 檢視教師發展紀錄<br>教師問卷 | 全學年  | 課程組 | 1. 全體老師於 30/9/2021 參加由教育局舉辦的《維護國家安全及國家安全教育》聯校工作坊，正確了解《香港國安法》，提升對國家安全的認識。<br>2. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 | 1. 工作坊有效提升全體老師對國安法內容的了解及國家安全教育的認識。<br>2. 分組討論及分享能為老師進行教學設計時提供參考，有效提升老師在相關範疇的教學應用。<br>3. XXX |

| 範疇  | 措施                                                                                                                                       | 評估方法                                 | 推行時間 | 負責人                      | 施行概況                                                                             | 成效及反思                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學與教 | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過校本課程規劃，有系統地於各級加入國家安全教育的元素，並以中文科及常識科為本年度之重點科目。</li> <li>透過學生活動，如憲法日、國家安全教育日的活動，加強學生對憲</li> </ul> | 檢視校本課程規劃<br>檢視活動紀錄<br>學生問卷<br>檢視相關檔案 | 全學年  | 課程組<br>中文組<br>常識組<br>德公組 | 1. 中文科、常識科及德公組按教育局指引-「香港國家安全教育課程框架」等課程文件，檢視相關學習內容，有系統地加入有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育元素。 | 1. 學生法治意識及國民身份認同感提升，並明白保障國家安全的重要性。另外，相關學習活動加深學生對國情、憲法和基本法的認識。建議來年度繼續檢視及優化相關科目及學習領域之國家安全教育課程。 |

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                       | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 成效及反思                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>法、基本法的認識及加強學生對國家安全的認同</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續透過推動內地姊妹學校交流計劃，協助學生認識國家</li> <li>- 建立檔案系統，把有關憲法、基本法教育及國家安全教育的校本教材存檔兩年</li> </ul> |      |      |     | <p>1.1. 中文科主要加強範疇七的學習元素，加深學生對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護及承傳中華文化是國民應有的責任。</p> <p>1.2. 常識科課程加強範疇一、二、四至五、七至八的學習元素，檢視及優化教材與活動內容。</p> <p>1.3. 德公組每級課程至少兩單元有國家安全教育元素，加深了學生認識國家安全的重要性。</p> <p>2. 其他學習經歷</p> <p>2.1. 德公組每星期安排學生參加升旗禮。</p> <p>2.2. 憲法日及國家安全教育日於早會進行介紹，並安排學生參加教育局的憲法日、國家安全教育日等網上問答比賽，加強了他們對國家安全的認識。</p> <p>2.3. 本校已締結了兩所姊妹學校，包括廣州市從化區河濱小學及北京教育</p> | <p>2. 學生參與升旗禮時態度認真，熟悉及掌握應有的禮儀。此措施會持續進行。</p> <p>3. 增加全方位或主題學習活動以推行國家安全教育，豐富學生在相關範疇多元的學習經歷，深化對不同範疇的認識。</p> <p>4. 來年度在疫情情況許可下，與締結的姊妹學校舉辦更多元的文化交流活動，或讓學生到內地進行交流，加深他們對國家發展的認識。</p> |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 成效及反思 |
|----|----|------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |    |      |      |     | <p>學院附屬<u>海淀實驗小學</u>。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於疫情限制，只能安排網上交流活動，包括錄影一節三年級外籍英語老師的英文課堂與<u>北京教育學院附屬海淀實驗小學</u>老師進行教學分享。</li> <li>- 另外，本校與<u>廣州市從化區河濱小學</u>組成朗誦隊伍參加「2022年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（廣州）」，並進入決賽階段。兩項交流活動均有效加強兩地學校的學術交流及合作。</li> </ul> <p>2.4. 已建立嚴謹的監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程主任及科組主席於教材施教前兩星期審閱相關主題教學資源內容及質素，以確保其設計、選用素材等符合課程發展會議訂定的宗旨、目標及內容，以及學生的程度與需要。</li> </ul> |       |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 施行概況                                                | 成效及反思 |
|----|----|------|------|-----|-----------------------------------------------------|-------|
|    |    |      |      |     | - 已建立有關憲法、基本法教育及國家安全教育的校本教材庫，各科負責人必須把相關文件及自擬教材存檔兩年。 |       |

| 範疇              | 措施                                                                                                                                                                              | 評估方法                             | 推行時間 | 負責人 | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 成效及反思                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生<br>訓輔及<br>支援 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 校本訓輔活動，強化國民身份認同及價值觀如包容、守法及同理心</li> <li>- 協助學生建立正確的價值觀，特別強調尊重、守法和同理心，共同建立和諧、平安的校園</li> <li>- 配合香港國安法實施，檢討訓輔機制，預防學生的行為問題及違法行為</li> </ul> | 檢視訓輔機制<br>檢視校本訓輔活動<br>學生問卷<br>觀察 | 全學年  | 訓輔組 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按校本訓輔機制處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。</li> <li>2. 老師透過早會講解月訓，及透過班會定期檢討學生在校內及校外的行為表現。</li> <li>3. 透過「慈天好學生」活動、「慈天之星獎勵計劃」幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題</li> <li>4. 透過一至六年級的成長課及「Project Respect」活動，幫助學生建立正向品格。</li> <li>5. 處理及跟進學生行為問題。學生明白錯處，承擔應有的後果；學校及家長共同提供跟進及輔導，為學生建立知錯能改及勇於承擔的良好品格，培育他們成為守法的良好公民。</li> <li>6. 配合德公組每星期進行早會升旗禮。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校本訓輔活動有助強化品德教育，預防學生的行為問題，肯定及強化學生的良好行為。</li> <li>2. 學生積極參與多元化的活動及成長課有助加深學生對正向品格的認識及促進師生間的關愛互動，強化班中的正向人際關係。</li> <li>3. 全體師生參與早會升旗禮時態度認真，能表現對國家的尊重。</li> </ol> |

| 範疇   | 措施                                                              | 評估方法 | 推行時間 | 負責人   | 施行概況                                                                                                                                                                                                                           | 成效及反思                                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家校合作 | <p>加強家校合作，共同協助學生成長，使成為良好公民</p> <p>透過不同渠道，讓家長了解學校推行國家安全教育的措施</p> | 觀察   | 全學年  | 學校發展組 | <p>成功舉辦以下家長講座及親子工作坊讓家長學習有效方法協助學生成長，使成為良好公民：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「情迷上網」家長講座</li> <li>2. 「培養正向孩子：喜愛學習的心」家長講座</li> <li>3. 童話理財親子工作坊</li> <li>4. 「成長型思維」家長講座</li> <li>5. 「與孩子同行」-從親子遊戲治療看安全關係</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分出席講座及工作坊的家長均表現正面積極，表示有關活動有助家長協助學生成長，建立正面的價值觀。</li> <li>2. 建議透過家教會會議，讓家長委員了解學校推行國家安全教育概況。</li> </ol> |

校監簽署：

校監姓名：倪德文神父

日期：- 1 NOV 2022