

慈雲山天主教小學
2022-2023 年度
訓輔組工作計劃評估

(一) 目標：

- 1.1 加強學生的自律、堅毅及自信心，建立良好品德，體現校訓「自強不息」及「愛主愛人」的精神。
- 1.2 培養學生關愛精神，並建立和諧的校園生活。
- 1.3 協助學生建立積極的人生觀，提升抗逆力。
- 1.4 提升學生與人相處及溝通技巧。
- 1.5 加強與家長聯繫及溝通，共同輔助學生成長，達致家校合一。
- 1.6 秉承天主教辦學精神，營造關愛校園文化及氣氛，讓學生實踐基督包容禮讓精神，建立正面積極人生觀。

(二) 現況分析：

2.1 強項

- 2.1.1 本校已有完善的訓輔機制並運作良好。
- 2.1.2 透過宗教薰陶，培養人性的真善美。
- 2.1.3 學校與家長聯繫密切，大部分家長支持學校政策。
- 2.1.4 本校善用社區資源協助推行訓輔活動。
- 2.1.5 本校訓輔合一，輔助學生健康成長。
- 2.1.6 本校有駐校教育心理學家服務，為老師、學生和家長提供支援服務。
- 2.1.7 根據《情意及社交表現評估套件》問卷調查，本校學生在「負面情感」的範疇上表現平穩，大部分級別的分數優於香港平均分。

2.2 弱項

- 2.2.1 部份學生欠缺自信心、自律及責任感。
- 2.2.2 老師工作壓力與日俱增，於照顧及關懷有需要的學生及建立師生關係方面空間有待改進。
- 2.2.3 部份家長對子女的管教及溝通技巧不足，而對於家長教育活動態度欠積極，未能發揮家庭培育孩子健康成長的功能。
- 2.2.4 根據《情意及社交表現評估套件》問卷調查，本校學生對學校的態度整體表現比去學年稍遜，「成就感」、「經歷」、「整體滿足感」及「師生關係」的表現均略低於香港常模。

2.3 契機

2.3.1 學校利用全方位學生輔導服務津貼，聘任半職機構社工駐校，支援訓輔工作。

2.4 危機

2.4.1 社會問題日趨嚴重，學生家庭的轉變帶來壓力，引致學生問題更複雜。

2.4.2 互聯網資訊氾濫，學生容易接觸不良資訊，影響學生建立正確的價值觀。

(三) 本年度關注事項：

3.1 培育慈天人特質，加強對學生的價值教育

關注事項一：培育慈天人特質，加強對學生的價值教育

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估	建議
1. 讓教師掌握正向教育理念	舉辦教師培訓活動	全年最少一次	- 80%或以上教師認同教師培訓能有助他們認識及掌握正向心理學的主要理念及認同活動有助推動正向教育	- 92%老師認為「提升學童抗逆力－從正向價值觀出發」工作坊有助增加對正向心理學中 Perma 理論的認識 - 90%認為工作坊有助老師推動正向教育及對日常的工作有幫助	- 繼續舉辦切合老師需要的培訓活動
2. 提升校園欣賞文化	- 派發獎勵卡 - 班際比賽及活動	全年	- 每位教師於本年度向展現品格強項的學生派發不少於 50 張獎勵卡 - 70%學生能感受到被欣賞	- 因派發獎勵卡的新形式不便老師(不熟習及感困難)，52.4%老師於學期終派發獎勵卡少於 50 張 - 57.5%學生能感受到被欣賞	- 優化獎勵計劃及加強宣傳
3. 提升學生對班的歸屬感	透過班級經營活動(班際比賽及活動)	全年	- 80%班主任所設的班級常規能促使學生做出正向的行為，從而增強班的凝聚力 - 70%學生喜愛所就讀的班別	- 71.7%學生認為班主任所設的班級常規能促使學生做出正向的行為，從而增強班的凝聚力 - 92.3%學生喜愛所就讀的班別 - 根據持分者問卷，76.4%學生喜	- 優化活動項目

				愛學校 - 根據情意問卷，80.3%學生享受在班上所做的一切	
4. 提升學生辨別資訊真偽的能力	與德公組合作，透過申請優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，舉辦講座	09/2022-03/2024	- 80%學生認同計劃活動有助提升辨別資訊真偽的能力	- 透過講座，學生學會辨別資訊真偽的方法，以及不隨便發放、轉寄或分享未經核實的資訊給他人 - 58.9%學生認同活動有助提升辨別資訊真偽的能力	- 學生辨別資訊真偽的能力仍有待加強，建議新學年以其他資源繼續為學生籌辦相關活動 - 為家長舉辦有關提升學生資訊素養的家長教育活動

(四) 周年常務工作：

策略/工作	時間表	檢討	建議
風紀及培訓活動	全年推行	運作暢順	新學年繼續推行
火警演習	全年兩次	已於六月份順利舉行	
「Sunshine Call」計劃	開學前	老師於開學前完成一次	
「課室約章」	全年推行	如老師能定期跟學生檢討，成效更顯著	
「進步之星」獎勵計劃	全年兩次	於上下學期各進行一次，順利完成	
「學生自我完善」計劃	全年推行	「交齊功課計劃」： 上學期： - 參與人數共 62 人，共 79 人次，成功比率：62% 下學期： - 參與人數共 86 人，共 104 人次，成功比率：65.4% 「準時上學計劃」： 上學期： - 參與人數共 12 人，共 21 人次，成功比率：52.4% 下學期：	

		- 參與人數共 14 人，共 29 人次，成功比率：58.6%	
【情意及社交表現評估套件】—「對學校態度」及「對國家的態度」	按學校安排	- 校本問卷：因兩份問卷非同時進行，學生於第二次填報須更改密碼，低小運作有難度 - 學校應邀參與「情意及社交表現評估套件 APASO(第二版)檢視計劃」，順利完成	新學年兩份問卷同時進行
「班會」、班級經營活動	全年推行	運作暢順	維持每月一次活動，由班主任上課
「乾爹媽」計劃	全年推行	- 召募老師參與有困難 - 老師工作繁忙，沒有足夠時間與學生溝通	新學年繼續以一對一形式推行
「成長的天空計劃(小學)」	全年推行	評估報告符合教育局要求	新學年繼續推行
小一適應課程	26/8/22 至 30/8/22	運作暢順	
成長課	全年推行	- 向機構購買「正向關係成長課」教材及諮詢服務，學生投入活動，85.7%老師期望新學年繼續進行	- 來年度配合資源及按需要加入校本元素 - 建議由班主任上課
舉辦學生成長活動(講座/小組)	全年不定期推行	運作暢順	來年度配合資源及按需要舉辦相關活動
舉辦家長教育活動	全年不定期推行	運作暢順	
「關愛校園獎勵計劃」申請	學期初	獲頒關愛校園榮譽	新學年繼續申請

(五) 財政預算：(待跟進)

	項 目	預 算	實際支出
--	-----	-----	------

		基線指標	全方位學生輔導服務額外津貼	成長的天空計劃津貼	全方位學習津貼	家校合作津貼	優質教育基金	
1.	「慈天之星」獎勵計劃、「Sunshine Call」計劃、「課室約章」、「班會」、班級經營活動、班際比賽及活動、各項輔導活動及完善計劃等項目支出	\$5000.0						
2.	「成長的天空計劃(小學)」 2.1 小四輔助課程 2.2 小五強化活動 2.3 小六強化活動			\$144,000.00				
3.	成長課				\$24,000.00			
4.	參考資料/輔助教材		\$500.0					
5.	小一適應課程				\$20,000.00			
6.	購買半職社工駐校服務及購買學生輔導服務		\$426,000.00					
7.	教師培訓		\$5,000.00					
8.	學生講座(資訊素養) P.1-3 及 P.4-6(各1次)						\$16,000.00	
9.	家長講座(資訊素養)						\$8,000.00	
10.	家長教育					\$5,000.00		
	合共	\$5000.0	\$431,500.00	\$144,000.00	\$44,000.00	\$5,000.00	\$24,000.00	
	總計	\$653,500.0						

(六) 成員名單：

組長：黃婉儀主任、張靜雯姑娘(SGT)

組員：李卓軒先生(社工)、鄭耀文主任、何卓欣主任、趙嘉敏主任、胡鳳霞主任、李鳳玲老師、蔡海雯老師、黃藹華老師