

慈雲山天主教小學
2022/2023 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施政概況	成效及反思
學校行政	學校發展組負責統籌「維護國家安全教育」工作，並由黃副校長專責協調。 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 - 監察計劃落實情況 - 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	- 學校設有既定機制，就涉及學校政治宣傳活動，制定應變措施防止政治活動入侵校園。 - 參考教育局《國家安全：學校具體措施》文件，監察計劃執行及落實情況，以確保配合「維護國家安全教育」政策。 - 於校務會議及課程組會議提示科組負責人於科組指引上加入相關政策及指引。	- 學校整年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。科組活動均能配合「維護國家安全教育」政策。 - 學校持續將有關資訊發放教職員，教職員能適時獲得相關訊息。 - 於每年學期初校務會議及課程組會議提示科組老師推行活動時須關注相關措施並適時監察科組活動。
	學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	- 學校設有既定機制，於指定和重要的節慶日子前後(例如國慶日、國家憲法日、元旦、香港特別行政區成立日)學校重要日子及特別場合，舉行升國旗儀式及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。 - 升國旗儀式進行期間，學生及教師都已熟悉有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。	學校將持續此措施。除安排一般上學日進行的升國旗儀式，來年度將配合國民教育一活動規劃年曆中所示的所有重要日子，進行全校升國旗儀式，加強師生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。
	完善校舍管理機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	- 因應教育局發出的指引，已檢視並修訂校舍管理機制及程序，加入不能涉及危害國家安全的行為和活動條款。 - 定期巡視校園範圍確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。	學校將持續巡視校園範圍及監察校舍設施，確保建築物、課室、壁報板內容不涉及危害國家安全。

範疇	措施	施政概況	成效及反思
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 完善校舍管理機制及程序，團體借用或租用校園設施申請時需確保活動符合要求。 2. 定期檢視圖書館藏書，確保內容不涉及危害國家安全。	1. 學校校舍管理機制及程序能有效確保借用團體能遵守有關條款，保障學校活動避免涉及危害國家安全。學校亦能在活動中監察異常情況，並可在機制下終止或拒絕活動進行。 2. 學校將持續監察圖書館藏書，確保內容不涉及危害國家安全。
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。	根據學校政策及程序手冊，本年度與校外機構簽訂的合作協議書均列明「導師履行職務期間，必須遵守所有適用於香港特別行政區的法例，包括《香港國安法》，亦不會在學校進行涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 學校於合作協議書列明相關要求，能提高學校及合作機構對相關法律的警覺性。活動負責老師亦適當地於活動期間進行監察，確保校外人士在校舉辦的活動均符合教育局要求。 2. 學校將持續監察及執行相關工作。

範疇	措施	施政概況	成效及反思
人事管理	確保所有教學及非教學人員均明白學校對其要求：須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。	1. 已於教學及非教學人員的守則加入相關要求。 2. 於學期初會議向全體教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望。 3. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	教學及非教學人員均明白須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。
	完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。		
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員有違操守的事宜。		
	因應社會發展及《香港國安法》的實施，透過教職員會議、通告、服務合約及教師手冊向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望。		
	透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有違反危害國家安全的行為和活動。		
教職員培訓	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義。 於全體會議向教師簡介與「維護國家安全法」相關的網頁或其他有關政策的資料，加強老師對《香港國安法》的了解，並提醒教師時刻秉持專業操守。	1. 安排全體老師參加校本國家安全教育講座，加強教師對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識，提升教師對法治及國家安全的意識。 2. 於校務會議及課程組會議向教師簡介與「維護國家安全法」相關的網頁或其他有關政策的資料，加強老師對《香港國安法》的了解，並提醒教師時刻秉持專業操守。	1. 講座有效讓全體教師了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》及彼此間的關係，提升教師對國家安全教育的認識。來年度將繼續安排相關教師培訓。 2. 教職員報讀由教育局舉辦的國家安全教育培訓、講座、研討會能為老師進行教學設計時提供參考，有效提升老師在相關範疇的教學應用。 3. 學校持續將有關資訊發放教職員，並鼓勵教職員積極參與有關國家安全教育培訓。

範疇	措施	施政概況	成效及反思
學與教	繼續優化各科校本課程，有系統地於各級加入國家安全教育八大範疇的學習元素。	1. 中文科、常識科及德公組繼續按教育局指引-「香港國家安全教育課程框架」等課程文件，優化相關學習內容的教材及課堂活動設計，有系統地加強有關範疇的國家安全教育元素。	1. 校本課程及主題學習活動能有效增強學生的國民身份認同感與法治意識，並明白保障國家安全的重要性。根據校本問卷數據顯示，有 91% 學生認同中華文化日能增加他們對中國傳統文化的認識，另有 89% 學生表示活動令他們更欣賞中國傳統文化，並感到自豪。
	強化現有的監察機制，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	中文科	2. 建議持續優化各科及各學習領域課程內之國家安全教育元素。
	強化現有的監察機制，定期檢視及監察學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源）	- 繼續加強課程內有關範疇七（國家安全的重點領域），配合文化安全的學習元素，豐富各級學生對中華傳統文化的認識，並明白愛護及承傳中華文化是國民應有的責任。	3. 繼續安排學生參與教育局或其他校外機構舉辦的國家安全教育活動，例如推薦學生參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，協助在校園推動國家安全教育，加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，營造守法氛圍。
	透過課堂教學及多元化的學生活動，如國家憲法日、國家安全教育日及中華文化日等主題活動，幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽及國歌的重要，提升學生國民身份認同。	- 在一及四年級推行「賽馬會看動畫·讀名篇·識古文計劃」。透過多元化學習教材學習中國經典古詩文，加強學生對中國傳統文化及歷史的認識，感受和欣賞語言文字及思想內容之美，培養學生對國民身份認同，以及對中國文化的自豪感。	4. 繼續增加全方位或主題學習活動以推行國家安全教育，豐富學生在相關範疇多元的學習經歷，深化對不同範疇的認識。
	設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。	- 以「中國國家級非物質文化遺產」為主題，透過壁報、網上資源等方式，向學生介紹相關的中華文化知識。另借用校外資源，在校內舉辦 AR 敦煌展覽，加強學生對中華文化的認識，並了解文化安全的重要，提升國民身分認同。	5. 來年度與締結的姊妹學校舉辦更多元的文化交流活動，並安排學生到北京進行交流活動，加深他們對國家發展的認識。
	繼續透過推動內地姊妹學校交流計劃，協助學生認識國家。	- 安排學生參加以中國文化和歷史為主題的校外比賽（中國經典故事演說比賽、華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽），加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身分認同。	

範疇	措施	施政概況	成效及反思
		常識科 於課程內加強範疇一、二、三至五、七至八的學習元素，繼續優化教材與活動內容。 2. 其他學習經歷 2.1 德公組於各級德公課課程加入各項國家安全領域相關元素，加強學生認識國家安全的重要性，培養國民身份認同。 2.2 成立了學校升旗隊，透過恆常及有系統的訓練，讓學生學習正確的升國旗禮儀，培養尊重國旗和國歌的態度，提升學生的國家觀念和歸屬感。 2.3 德公組每星期安排全校師生參與升國旗禮儀。 2.4 於部分重要日子(如:國慶日前夕、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立周年紀念日)進行國旗下的講話，加強學生對國家歷史及發展的認識，提升國民身份認同。	6. 師生能以正確恰當的的禮儀參與升國旗禮儀，態度認真，展現了對國旗和國歌的尊重。來年度將繼續安排每周及其他重要日子進行升國旗禮儀。 7. 來年度繼續安排升旗隊訓練，強化學生對升國旗禮儀的認識。 8. 全體師生參與早會升旗禮時態度認真，學生專注聆聽「國旗下講話」，體現全校師生對國家的尊重。

範疇	措施	施政概況	成效及反思
		2.5 安排學生參加由教育局主辦的國家安全教育活動，加強學生對國家安全的認識。 - 2022 年 9 月：「國慶日」網上問答比賽(教育局課程發展處) - 2022 年 11 月：有問有答《基本法》問答比賽 - 2022 年 11-12 月：2022 國家憲法日網上問答比賽 - 2023 年 1 月：2023 國家安全標語創作及海報設計比賽 - 2023 年 2 月：《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 - 2023 年 3 月：第十五屆香港盃外交知識競賽 - 2023 年 4 月：2023 國家安全網上問答比賽 - 2023 年 6 月：國家安全教育網上學習平台：「拍拍樂」網上挑戰賽 2.6 善用由教育局借出有關全民國家安全教育日及國家安全的展板，安排學生參觀陳展並參與問答遊戲，加強學生對國情及國家安全的認識。	

範疇	措施	施政概況	成效及反思
		2.7 透過姊妹學校計劃，本校與四川省巴中市巴中師範附屬實驗小學進行線上交流活動。加強學生對國家發展和文化的認識，提升國民身份認同。 - 安排全級小五學生於 18/4/2023 與巴中師範附屬實驗小學(巴師附小)共同進行實時線上課堂交流活動。由學生分別介紹兩地特色，以及由巴師附小教師主持一節巴中文化學習課，促進川港兩地的文化學術交流。 2.8 舉辦中華文化周 - 以中國傳統節慶活動與民間遊戲為主題的跨學科主題學習，加強學生對中華文化的認識，提升對國家的歸屬感。 - 配合主題學習，各科組在中華文化周內透過多元化學習活動積極推廣與主題相關的資訊，包括：攤位遊戲、智解魯班鎖比賽及跨課程閱讀活動等。 - 學生在中華文化日，透過參與一系列體驗活動，包括：廟會、雜耍表演、彩虹書法、麵粉公仔、舞獅等，感受中華文化的特色。	

範疇	措施	施政概況	成效及反思
		3. 已建立嚴謹的監察機制 - 課程主任及科組主席於教材施教前兩星期審閱相關主題教學資源內容及質素，以確保其設計、選用素材等符合課程發展會議訂定的宗旨、目標及內容，以及學生的程度與需要。 - 課程主任審視測考試卷內容是否符合「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」。 - 中文、常識及德公組已建立與國家安全教育校本資源庫及課程框架，各科負責人必須把相關文件及自擬教材存檔兩年，完善有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的存檔系統。	

範疇	措施	施政概況	成效及反思
學生訓輔及支援	舉辦不同的校本訓輔活動及班際比賽，促使學生實踐正向的行為。	1. 按校本訓輔機制處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。	1. 校本訓輔活動有助鼓勵學生於課堂內外有良好表現，展現品格強項，強化品德教育，預防學生出現行為問題。
	透過班會，老師定期與學生進行檢討，檢視學生有否遵守班規，如有學生違規，老師會公平處理，讓學生為自己的行為負責任。	2. 老師透過早會講解月訓—自律、責任感、堅毅、珍惜、欣賞、守法、關愛、尊重、勤奮、感恩，協助學生建立正面的價值觀。	2. 學生積極參與多元化的活動及成長課，有助加深學生對正向品格的認識及促進師生間的關愛互動，強化班中的正向人際關係。
	學校根據校本訓輔政策處理學生的行為問題，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	3. 透過定期舉辦「班會」活動，檢討學生在校內及校外的行為表現，強化品德教育。	3. 學生辨別資訊真偽的能力仍有待加強，建議新學年繼續為學生籌辦相關活動
	檢視及優化學校訓輔政策及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為及活動。	4. 透過「慈天好學生」活動、「慈天之星獎勵計劃」，強化學生正向價值觀，鼓勵學生於生活中實踐，做個愛校守規、愛己愛人的好學生。 5. 申請優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，舉辦講座讓學生學會辨別資訊真偽的方法，以及不隨便發放、轉寄或分享未經核實的資訊給他人。 6. 透過全校參與的成長課，讓學生認識品格強項，鼓勵於不同社交場合中的技巧與信心，培養學生解難能力及正面價值觀。 7. 處理及跟進學生行為問題。學生明白錯處，承擔應有的後果；學校及家長共同提供跟進及輔導，為學生建立知錯能改及勇於承擔的良好品格，培育他們成為守法的良好公民。 8. 利用定期向家長發放的「月訊」，分享親職教育資訊，提升家長對親職及管教技巧的認識，促進學童身心健康成長。	4. 繼續透過不同的形式—教育活動、文字分享等，加強家校溝通，培養學生正面價值觀。

範疇	措施	施政概況	成效及反思
家 校 合 作	舉辦家校合作和家長教育活動，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民。	1. 成功舉辦以下親職教育活動，讓家長學習有效方法，促進身心靈健康，從而發揮親職效能，協助學生成長，使成為良好公民： - 「精神健康與自我照顧」家長工作坊 - 「守門人」家長工作坊 - 「兒童及青少年的焦慮問題」家長講座 - 「當子女機不離手」家長小組 - 「父母的心寧空間— 為人父母的減壓方法」家長講座 - 「『儲』出個未來」家長理財教育講座 - 「家長互助小組」 - 「家長關懷大使」	1. 大部分出席活動的家長均表現正面積極，認為相關活動有助家長協助學生成長，建立正面的價值觀。 2. 繼續透過不同的親職教育活動，加強家校合作，共同輔助學生健康成長，培育學生成為良好公民。 3. 繼續透過家教會會議，讓家長了解學校推行國家安全教育概況。
	透過家教會會議，讓家長委員了解學校推行國家安全教育概況。	2. 透過家教會會議，向家長簡介與「維護國家安全法」相關的網頁及資料，加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育。	



校監簽署：



校監姓名：

倪德文神父

日期：

26 OCT 2023